

## عنوان مقاله:

نقد و بررسی مبانی و رویکردهای تربیت دانشجو معلمان در کشورهای منتخب به منظور ارائه الگو

## محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در روانشناسی، علوم اجتماعی، علوم تربیتی و آموزشی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

## نویسندگان:

صالح روستا - دانشجوی دکتری رشته فلسفه تعلیم و تربیت، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

سیداحمد هاشمی - استاد گروه علوم تربیتی، واحد لامرد، دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

عباس قلتاش - دانشیار گروه علوم تربیتی، واحد مرودشت، دانشگاه آزاد اسلامی، مرودشت، ایران.

علی اصغر ماشینیچی - استاد یار گروه علوم تربیتی، واحد لامرد دانشگاه آزاد اسلامی، لامرد، ایران

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر نقد و بررسی مبانی و رویکردهای تربیت دانشجو معلمان در کشورهای منتخب به منظور ارائه الگو است. این پژوهش کاربردی بود و شیوه تحلیل محتوا قیاسی انجام شد. ابتدا دادهها براساس فیش و ثبت اطلاعات گردآوری شدند که منجر به شناسایی مولفه های مختلف رویکردهای تربیت دانشجو معلمان در کشورهای منتخب شد. حوزه پژوهش شامل کتب، مقالات و تحقیقاتی که به تربیت معلم کشورهای منتخب (ژاپن، امریکا، فرانسه، انگلستان و ایران) پرداخته اند که تعداد آنها ۱۳۰ جلد بود و با روش نمونه گیری به صورت هدفمند انتخاب شد. یافته ها گویای آن بود که تحقیقات انجام شده قبلی توسط سایر محققان تا حدودی با نتایج بدست آمده در این تحقیق همخوانی داشته است. پس از بررسی و مطالعات مبانی نظری و پیشینه تحقیقاتی و مستندات با مقالات و پژوهشگران ۷ بعد، ۲۸ مولفه و ۷۲ شاخص در قالب یافته های بخش شناسایی شد که مبانی فلسفی ۴ مولفه و ۱۲ شاخص، مبانی روانشناختی ۴ مولفه و ۱۰ شاخص، مبانی علمی ۴ مولفه و ۹ شاخص، مبانی جامعه شناختی ۴ مولفه و ۱۱ شاخص، رویکرد وفادارانه ۴ مولفه و ۹ شاخص، رویکرد سازگاران ۴ مولفه و ۱۱ شاخص و رویکرد نیمه سازگاران ۴ مولفه و ۱۰ شاخص شناسایی شد.

## کلمات کلیدی:

تربیت دانشجو، روش کدگذاری، مبانی فلسفی، مبانی روانشناختی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870183>

