

### عنوان مقاله:

اثربخشی آموزش حس عدد بر عملکرد ریاضی دانش آموزان پایه ششم ابتدایی پرسنل شهرداریهای شهرستان مبارکه

### محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

### نویسندگان:

مهدی احمدپور مبارکه - کارشناسی رشته علوم اجتماعی گرایش پژوهشگری، دانشگاه اصفهان، ایرانکارشناس درآمد شهرداری مبارکه

مرضیه احمدپور مبارکه - کارشناسی ارشد، رشته علوم کامپیوتر، گرایش محاسبات علمی، دبیر ریاضی

### خلاصه مقاله:

ریاضیات یا ریاضی را بیشتر دانش بررسی کمیت ها و ساختارها و فضا و دگرگونی (تغییر) تعریف می کنند. دیدگاه دیگری ریاضی را دانشی می داند که در آن با استدلال منطقی از اصول و تعریف ها به نتایج دقیق و جدیدی رسید. به همین جهت دیدگاه های دیگری نیز در فلسفه ریاضیات بیان شده است. ریاضیات عموماً مطالعه الگوی ساختار، تحول، و فضا تعریف شده است؛ بصورت غیررسمی تر، ممکن است بگویند مطالعه اعداد و اشکال است. تعریف ریاضیات بر حسب وسعت دامنه آن و نیز بسط دامنه فکر ریاضی تغییر کرده است. در منظر صاحبان فکر، تحقیق پدیده های ساختارهای مجرد تعریف شده، با استفاده از منطوق و نماد سازی ریاضی می باشد. نخستین اعداد ثبت شده خطوطی بودند که روی یک چوب کشیده می شدند، که اصطلاحاً آنها را چوبخطمی نامیدند. این خطوط به شکل دسته های کوچک دو یا پنج تایی کشیده می شدند. سرانجام به این دسته هانمادهای خاصی اختصاص داده شد.

### کلمات کلیدی:

بی آموزش حس عدد، عملکرد ریاضی، پایه ششم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870361>

