

عنوان مقاله:

تحلیل محتوای کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس میزان توجه به مولفه های خودباوری

محل انتشار:

یازدهمین کنفرانس بین المللی پژوهشهای نوین حسابداری، مدیریت و علوم انسانی در هزاره سوم (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

حمیرا دشتی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش، گروه علوم تربیتی، دانشگاه پیام نور، میاندوآب، ایران.

خلاصه مقاله:

در هر جامعه جهت رسیدن به پیشرفت و توسعه، نیازمند نظام آموزشی کارآمد و موثر می باشیم. آموزش و پرورش یکی از مهمترین نهادهای تاثیرگذار بر تحول یک جامعه است چون آموزش و پرورش بستر توسعه انسانی است و توسعه انسان کلید توسعه اقتصادی، سیاسی و اجتماعی است. کتب درسی در نظام آموزش و پرورش یکی از عنصرهای مهم تلقی می شود که در تحقق اهداف نظام آموزشی نقش مهم و اساسی دارند. در کشور ایران، بیشتر فعالیتهای آموزشی در چهارچوب کتاب هایدرسی صورت می گیرد و بیشترین فعالیت ها و تجربه های آموزشی دانش آموزان و معلمان حول محور آن ستازماندهی متیشود. این واقعیت باعث شده است که صاحب نظران و پژوهشگران، بررسی محتوای آموزشی دوره های تحصیلی را با توجه به نیاز های فراگیران مورد بررسی و تحلیل قرار دهند. مطالعه حاضر میکوشد تا به تحلیل محتوای کتاب های درسی مطالعات اجتماعی دوره ابتدایی بر اساس میزان توجه به مولفه های خودباوری بپردازد

کلمات کلیدی:

کتابهای درسی، مطالعات اجتماعی، خودباوری.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870425>

