

عنوان مقاله:

بررسی اختلالات رفتاری و فکری دانش آموزان در دوران تحصیل و زندگی اجتماعی

محل انتشار:

اولین همایش بین المللی جامعه شناسی، علوم اجتماعی و آموزش و پرورش با رویکرد نگاهی به آینده (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

مریم اکبری راد - کارشناسی آموزش ابتدایی

بنفشه آستی - کارشناسی آموزش ابتدایی

زهرا حقیقی - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی (واحد اردل)

خلاصه مقاله:

اختلال وسواس فکری عملی نوعی اضطراب است که هم کودکان و هم بزرگسالان را درگیر می کند. اما این اختلال اغلب از کودکی شروع می شود. وسواس یا (OCD) اختلالی است که باعث می شود کودکان افکار، احساسات و ترس های ناخواسته داشته باشند. این افکار و احساسات می تواند باعث یکسری رفتارهای اجباری برای رهایی از این وضعیت اضطراب آور گردد که به آن وسواس فکری - عملی می گویند. یافته ها در مورد علت وسواس در کودکان به نفع نقش ژنتیک می باشد. اگرچه یادگیری مشاهده ای نیز همواره در بروز آن سهم زیادی داشته است. اختلال رفتاری در دانش آموزان یک نگرش اجتماعی است که به شکل وسیعی از سوی جامعه شناسان و روانشناسان مورد مطالعه قرار گرفته است. مشکلات رفتاری در دانش آموزان باعث به وجود آمدن اختلالات یادگیری برای دانش آموزان و مشکلات و آسیب های جدی برای خانواده ها، مدرسه و جامعه می شود. نکته مهم در تعاریف اختلالات رفتاری، تعریفی از رفتار و بهنجاری و نابهنجاری آن است. منظور از رفتار به گونه ای که در روان شناسی تعریف شده آن دسته از حالات، عادات، اعمال و گفتار است که همواره قابل مشاهده، اندازه گیری، ارزیابی و بررسی و پیش بینی باشد. اما تمییز مفهوم نابهنجاری از بهنجاری کار دشواری است اگرچه ملاک های متعددی برای این تمییز مطرح شده، ولی کافی نیستند. در واقع می توان گفت که بهنجاری و نابهنجاری روی یک پیوستار قرار دارند و همین امر است که تمایز روشن بین این دو مقوله را دشوار می سازد. نابهنجاری، همان بهنجاری است اما دچار افراط یا تفریط شده است. با وجود مسائل مطرح شده، معیارهایی وجود دارد که اگرچه ناکافی هستند ولی به این تمایز کمک می کنند.

کلمات کلیدی:

اختلال، فکری، رفتاری، دانش آموز، خانواده

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1870645>

