

عنوان مقاله:

ایمینی در حفاری تونل های سنگی تمام مقطع به روش انفجاری

محل انتشار:

مجله علوم زیست محیطی و دانش جغرافیا، دوره 3، شماره 1 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسندگان:

محمد دهقان - دانشگاه آزاد اسلامی واحد یاسوج

علی آرام - دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

امروزه افزایش آگاهی در زمینه احداث تونل منجر به بهبود شرایط کاری در کارگاه های زیرزمینی شده است بطوریکه آمار حوادث مرگبار و خطرناک به طور قابل ملاحظه ای کاهش پیدا کرده است. مسئول ایمینی به عنوان ناظر و کنترل کننده عملیات و انطباق دادن با بندهای مندرج در آیین نامه و دیگر آیین نامه های مصوب شورای عالی حفاظت فنی تعیین می گردد. محیط های کاری مخصوص ساخت فضاهای زیرزمینی، خطرات خاص و منحصر به فردی را دارا می باشند که پرسنل فعال در آن ها باید آگاهی های لازم را نسبت به این خطرات داشته باشند. این حوادث باید در برنامه ایمینی کارگاه شناخته شوند و پیش بینی های لازم ارائه گردد. سقف و دیواره ها و سینه کار در جبهه های کاری مختلف تونل باید به طور مداوم مورد بررسی قرار گیرد. کلیه مسیرهای دسترسی و ورودی های غیرمجاز در عملیات تونل سازی به زیر سطح زمین باید به طریق ایمن مسدود و با علائم هشداردهنده مشخص شوند. پیش بینی و تامین سامانه ارتباطی مطمئن و مناسب در طول عملیات تونل سازی و در شرایط اضطراری توسط کارفرما الزامی است؛ همچنین قبل از شروع هر نوبت کاری، باید از صحت عملکرد وسایل ارتباطی اطمینان حاصل شود. حفاظت کارگران برای جلوگیری از خطر ریزش و رانش زمین هنگام نصب سامانه های تحکیم و نگهداری الزامی است. مجموعه سامانه نگهداری باید به گونه ای نصب شود که تکیه گاه نگهدارنده ها به قدر کافی مقاوم بوده تا از لنگر وارده ناشی از فشار زمین جلوگیری کرده و از محل خود خارج نشود؛ پیش بینی نصب سریع مهارهای جانبی بین تجهیزات نگهداری مجاور برای اطمینان از مقاومت و پایداری بیشتر ضروری است. تدوین و ارائه آیین نامه ایمینی دقیق و کارآمد برای کارگاه های تونل سازی امری ضروری است. رعایت اصول و مقررات ایمینی در کارگاه های زیرزمینی علاوه بر کاهش خطرات تهدیدکننده زندگی انسان ها از نظر اقتصادی نیز به نفع جامعه و منافع ملی است.

کلمات کلیدی:

مطالب مفید ایمینی، HSE، حادثه، تونل، حفاری، ایمینی در فاز حفاری تونل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1871461>

