

عنوان مقاله:

بررسی مبانی و نظریات اهمال کاری تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

مجله علوم زیست محیطی و دانش جغرافیا، دوره 1، شماره 1 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

حسنعلی پور غریب - دانشگاه فرهنگیان ایزدپناه یاسوج

خلاصه مقاله:

در حال حاضر تاخیر تحصیلی و جلوگیری از اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان یکی از موضوعات مهم مورد توجه آموزش و پرورش هر کشور به شمار می رود زیرا اهمال کاری دانش آموزان یکی از عوامل مهم پیشرفت دانش آموزان در سطوح مختلف جامعه از جمله تحصیلی - اجتماعی - آنان است. اهمال کاری به معنی مسامحه کردن، طفره رفتن و تعامل ورزیدن مشتق شده است که معنی تحت الحفظی آن به تعویق انداختن کارها به روز دیگر است و به عبارت دیگر اهمال کاری یک ویژگی و نقص رفتاری است که به شکل عقب انداختن یک تکلیف یا یک تصمیم گیری نمایان می شود. اهمال کاری فرایندی پیچیده ای است که ابعاد هیجانی، شناختی و رفتاری را در بر میگیرد. در این زمینه دیدگاه های گوناگونی مورد بررسی قرار گرفته است. که هر یک به نوعی تلاش های مختلفی برای درک علل رفتار تعلل افراد انجام داده اند.

کلمات کلیدی:

اهمال کاری، ویژگی های اهمال کار، آثار اهمال کاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1871559>

