

عنوان مقاله:

ارزیابی دانش زیست محیطی دانشجویان دانشگاه رازی با تاکید بر گرمایش جهانی و تغییرات اقلیمی

محل انتشار:

مجله انسان و محیط زیست، دوره 20، شماره 4 (سال: 1401)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

حسن ذوالفقاری - دانشیار گروه جغرافیا، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران. (مسئول مکاتبات)

سمیه ناصرپور - دکتری اقلیم شناسی (مخاطرات آب و هوایی)، گروه جغرافیا، دانشکده ادبیات و علوم انسانی، دانشگاه رازی، کرمانشاه، ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: هدف از این پژوهش سنجش میزان آگاهی دانشجویان از پدیده گرمایش جهانی، تغییر اقلیم، پیامدهای آن در ایران و راهکارهای مقابله با آن است. روش بررسی: روش مطالعه از نظر هدف کاربردی و از نظر روش انجام پیمایشی است. اطلاعات مورد نیاز آن به وسیله پرسشنامه محقق ساخته گردآوری شده است. جامعه آماری تحقیق شامل دانشجویان دانشگاه رازی کرمانشاه است، نمونه گیری تعداد دانشجویان از روش تصادفی طبقه ای و حجم نمونه بر اساس جدول مورگان ۳۷۵ نفر تعیین شد. ابزار گردآوری داده ها پرسشنامه محقق ساخته بود. برای سنجش روایی پرسشنامه از اعتبار صوری و برای محاسبه ی میزان پایایی پرسشنامه، از روش آلفای کرونباخ با ضریب ۰/۸۷ استفاده شده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمونهای آمار توصیفی و استنباطی بوسیله ی نرم افزارهای Excel و Spss انجام شده است. متغیرهای مورد سنجش جنسیت، مقطع تحصیلی و رشته تحصیلی هستند. یافته ها: یافته های پژوهش بیانگر آن است که سطح شناخت دانشجویان از گرمایش جهانی و تغییر اقلیم در حد متوسط است، اما میزان آگاهی دانشجویان بر حسب جنسیت تفاوتی ندارد، همچنین بین میزان آگاهی دانشجویان و دانشکده ی محل تحصیل آنان تفاوتی وجود ندارد، اما دانشجویان رشته ی آب و هواشناسی بنا بر ماهیت رشته تحصیلی در مقایسه با دانشجویان سایر رشته ها از سطح آگاهی بالاتری برخوردارند. ضمن آنکه بین مقطع تحصیلی و میزان شناخت دانشجویان باتوجه به سطح معناداری ($p < 0.05$) و با اطمینان ۹۵ درصدی رابطه ی معنی داری وجود دارد. بحث و نتیجه گیری: از آنجاکه آموزش، پیش نیاز دانش و آگاهی عمومی نسبت به مسائل و مشکلات پیرامون افراد به شمار می رود، به دنبال آگاهی افراد از موضوعی خاص (مانند گرمایش زمین و تغییرات اقلیمی، نمودهای آن در جامعه و راهکارهای مقابله با پیامدهای آن)، شاهد تغییر نگرش نسبت به آن خواهیم بود، و تغییر نگرش می تواند منجر به حس مسئولیت پذیری شود. به این ترتیب ما با بالا بردن سطح آگاهی عمومی (به ویژه در دانشجویان بعنوان قشری آگاه و تأثیر گذار) در جامعه می توانیم آنان را برای مشارکت در حل مشکلات زیست محیطی تشویق نماییم. به این منظور پیشنهاد می شود یک برنامه آموزشی اساسی برای بالا بردن سطح دانش زیست محیطی دانشجویان در دانشگاه ها تدوین و اجرا شود.

کلمات کلیدی:

تغییر اقلیم، گرمایش جهانی، محیط زیست

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1871929>

