

عنوان مقاله:

مروزی بر روش‌های تصمیم‌گیری چندمعیاره در مطالعات محیط زیست

محل انتشار:

مجله انسان و محیط زیست، دوره 19، شماره 2 (سال: 1400)

تعداد صفحات اصل مقاله: 20

نویسنده‌گان:

بهاره صمدی کوچکسرانی - دانش آموخته دکتری بوم شناسی دریا، گروه علوم دریائی، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد علوم و تحقیقات، تهران، ایران

افشین دانه کار - استاد، گروه محیط زیست، دانشکده منابع طبیعی، دانشگاه تهران، کرج، ایران.

خلاصه مقاله:

زمینه و هدف: تصمیم‌گیری شامل بیان درست اهداف، تعیین راه حل‌های مختلف و ممکن، ارزیابی امکان پذیری آنان، ارزیابی عوایق و نتایج ناشی از اجرای هر یک از راه حل‌ها و بالاخره انتخاب و اجرای آن می‌باشد. کیفیت مدیریت اساساً تابع کیفیت تصمیم‌گیری است. در اکثر موارد، تصمیم‌گیری ها وقتی مطلوب و مورد رضایت تصمیم‌گیرنده است که تصمیم‌گیری براساس چندین معیار مورد بررسی قرار گرفته باشد. معیارها ممکن است کمی یا کیفی باشند. در روش‌های تصمیم‌گیری چند معیاره که در دهه‌های اخیر مورد توجه محققان قرار گرفته است به جای استفاده از یک معیار سنجش بهینگی، از چندین معیار استفاده می‌شود. تصمیم‌گیری در پژوهش‌های محیط‌زیستی، عملی دشوار و پیچیده است، که لزوم تعادل بین عوامل سیاسی اجتماعی، محیط‌زیستی، اکولوژیک و اقتصادی در این پژوهش‌ها، مدیریت و تصمیم‌گیری در این حوزه را دشوارتر می‌سازد. در مدل‌های چند معیاره (MCDM)، تعدد معیارها، پیچیدگی داده‌ها و پویایی محیط، از جمله عواملی هستند که مساله تصمیم‌گیری را به چالشی در دهه‌های اخیر مبدل نموده است. روش بررسی: این تحقیق به صورت مروزی می‌باشد که با استفاده از منابع کتابخانه‌ای و سایت‌های مرتبه به بررسی موضوع پرداخته و معروفی فرازیند تصمیم‌گیری و اصطلاحات آن انجام شده است. یافته‌ها: روش‌های تصمیم‌گیری به کار رفته در پژوهش‌های مختلف محیط زیستی با اهداف مشخص شرح داده شد و مدل مفهومی روش‌های اجرانی به همراه کاربرد آنها ارائه شد. بحث و نتیجه گیری: در نهایت، یک جمع‌بندی از انواع پژوهش‌های محیط‌زیستی که می‌توانند تحت پوشش این مدل‌ها قرار گیرند و مدل‌های مورد استفاده در مورد هر نوع پژوهش، ارائه گردیده است.

کلمات کلیدی:

تصمیم‌گیری، مدل‌های چندمعیاره، مطالعات محیط‌زیست، پژوهش‌های محیط‌زیست

لينك ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1872035>
