

عنوان مقاله:

دیسگرافی دانش آموزان دختر و پسر مقطع ابتدایی (مطالعه موری: منطقه فشافویه)

محل انتشار:

مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، دوره 6، شماره 64 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

مهتاب زندی کریمخانی - کارشناسی ارشد روان شناسی عمومی

معصومه سهرابی - کارشناس روان شناسی کودکان استثنایی

الهام اینانلو - کارشناسی علوم تربیتی رشته راهنمایی و مشاوره

زهرا زندی کریمخانی - کارشناسی زیست شناسی

محدثه قنبری - کارشناسی علوم تربیتی رشته راهنمایی و مشاوره

خلاصه مقاله:

یادگیری نوشتن واژگان و جملات به روشنی و وضوح، تمرکز اصلی در سال های دبستان کودک است. همه بچه های کوچک هنگام نوشتن یا ادای حق مطلب از طریق نوشتار مشکل دارند. این اختلال یک مشکل در سیستم عصبی است که بر مهارت های حرکتی مناسب و موردنیاز برای نوشتن تاثیر می گذارد و به صورت کلی انجام کارها و تکالیف دست نویس را برای کودک دشوار می کند. گاه ممکن است متخصصان و پزشکان این وضعیت را «اختلال نوشتن» نیز بنامند. در این پژوهش در صدد علت به وجود آمدن این اختلال و چگونگی روند آن و برطرف کردن آن هستیم. این پژوهش با استفاده از روش کتابخانه ای انجام شده است و منطقه ی فشافویه به عنوان نمونه ی موردی انتخاب شده اند. هدف این پژوهش بررسی علت دیسگرافی در دانش آموزان و بررسی بیشتر این اختلال است.

کلمات کلیدی:

دیسگرافی، اختلال عصبی، موانع یادگیری، آموزش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1872563>

