

عنوان مقاله:

بررسی اثربخشی امید تحصیلی بر ارتقاء مهارت های روانی و اجتماعی در دبستان

محل انتشار:

دهمین کنفرانس ملی پژوهش های نوین در تعلیم و تربیت، روانشناسی، فقه و حقوق و علوم اجتماعی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسندگان:

الهام انداز - ۱- کارشناسی آموزش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد مهاباد

علی عباسلو - ۲- کارشناسی علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقده

سجاد انداز - ۳- کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش آموزش و پرورش ابتدایی دانشگاه آزاد اسلامی واحد نقده

خلاصه مقاله:

در دهه های اخیر، اهمیت توسعه مهارت های روانی و اجتماعی در دوران دبستان به عنوان یکی از عوامل اساسی توسعه جامعه انسانی تاکید شده است. این مهارت ها شامل هماهنگی اجتماعی، حل مسائل، همدلی، و مدیریت استرس می شوند. امید تحصیلی، یکی از مولفه های مهم درونی فرد در دوران دبستان، ممکن است نقش بسزایی در تقویت این مهارت ها ایفا کند. در این مقاله، اثربخشی امید تحصیلی در ارتقاء مهارت های روانی و اجتماعی در دانش آموزان دبستانی مورد بررسی قرار گرفته است. با بررسی ادبیات مرتبط و انجام پژوهش های تجربی، سعی شده است تا ارتباط بین سطح امید تحصیلی و توسعه مهارت های روانی و اجتماعی به وضوح مشخص شود. متغیرهای مورد بررسی شامل میزان هماهنگی اجتماعی، مهارت های حل مسائل، سطح همدلی، و توانایی مدیریت استرس در دانش آموزان مختلف با سطوح مختلف امید تحصیلی می باشد. نتایج حاصل از تحقیق نهایی، می تواند به مدیران آموزشی و اولیاء دانش آموزان کمک کند تا استراتژی های مناسبی برای تقویت امید تحصیلی و بهبود مهارت های روانی و اجتماعی در دبستان ها ارائه دهند.

کلمات کلیدی:

امید تحصیلی، توانمندسازی فردی، توانمندسازی گروهی، دانش آموزان، دوره ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873372>

