

عنوان مقاله:

شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر مشارکت اجتماعی در دانش آموزان

محل انتشار:

ششمین کنگره ملی آنالیز داده ها در علوم انسانی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسندگان:

گلچین صمدی - ۱- کارشناسی روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور مریوان، کردستان، ایران

فریده خاوری - ۲- کارشناسی آموزش و پرورش ابتدایی، دانشگاه پیام نور سنندج، کردستان، ایران

کلثومه حسینی - ۳- کارشناسی زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه پیام نور مریوان، کردستان، ایران

بیان عبداللهی - ۴- کارشناسی ارشد جغرافیای روستایی، پیام نور مریوان، کردستان، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از مهمترین عواملی که به تداوم حیات بشر بر کره زمین یاری رسانده است همکاری و مشارکت میان انسان هاست. مشارکت یکی از ارکان اساسی توسعه بخصوص توسعه پایدار محسوب می شود و کمتر برنامه ریزی محلی، ملی و بین المللی وجود دارد که یکی از بخشهای مهم آن مشارکت و انگیزش اجتماعی مردم نباشد؛ با این حال در مکانیزم عملی و تئوریک متعارف توسعه کمتر به مشارکت به عنوان راهکاری عملی و موثر پرداخته شده است؛ لذا توسعه پایدار بدون مشارکت محلی و مردمی امکانپذیر نیست. فرد در فرایند اجتماعی شدن می آموزد که با دیگر اعضای جامعه همکاری کند و نقشهای خود را با توجه به هنجارهای اجتماعی و قواعد و مقررات جامعه به درستی ایفا نماید در این میان آموزش و پرورش یکی از نهادهایی است که نقشی اساسی در جامعه پذیر کردن افراد دارد. دانش آموزان بخش قابل توجهی از اوقات عمر خویش را در مدارس می گذرانند و چگونگی فعالیت آنها تعلیمات ارائه شده در مدارس و شیوه های تدریس، تاثیر عمیقی بر رشد شخصیت آنان می گذارد مشارکت اجتماعی در دانش آموزان بر گسترش روابط بین گروهی در قالب انجمنهای داوطلبانه باشگاه ها، اتحادیه ها و گروههایی دلالت دارد که معمولا خصلتی محلی دارند و در قالب سیاستهای اجتماعی مشارکت و درگیر ساختن آنها در فرآیندهای اجتماعی مختلف را هدف خود میدانند به عبارتی مشارکت اجتماعی به آن دسته از فعالیتهای آرامی دلالت دارد که از طریق آنها اعضای یک جامعه در امور مشترکی شرکت کرده و به صورت مستقیم یا غیرمستقیم در شکل دادن حیات اجتماعی مشارکت دارند. بنابراین شناخت عوامل موثر بر مشارکت اجتماعی دانش آموزان و تاثیر آن در مدارس می تواند در گسترش ابعاد سرمایه اجتماعی کمک کرده و موجب افزایش بار خود اثرات سرمایه اجتماعی و مشارکت دانش آموزان شود. لذا با توجه به اهمیت مساله توجه به مشارکت اجتماعی دانش-آموزان، پژوهش حاضر با هدف شناسایی و رتبه بندی عوامل موثر بر مشارکت اجتماعی در دانش آموزان انجام شد.

کلمات کلیدی:

کلید واژه: مشارکت، دانش آموزان، خانواده، مشارکت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873374>



