

عنوان مقاله:

روش های مدیریت کلاس

محل انتشار:

فصلنامه تحقیقات راهبردی در تعلیم و آموزش و پرورش، دوره 1، شماره 5 (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

لیلا کریمی باوندپور - کارشناسی ارشد زبان و ادبیات فارسی، دانشگاه آزاد کرمانشاه

خلاصه مقاله:

این مقاله بررسی می کند که چگونه رابطه ی موثر میان روش های مدیریت کلاس و بهبود فرایند آموزش و یادگیری در محیط کلاس در مدارس است. این رابطه با تاکید بر عوامل مهمی همچون تعاملات معلم-دانش آموز، ایجاد انضباط، فراخوانی همکاری و محیط مدیریتی مثبت بررسی می شود. در این مقاله، مورد مطالعه قرار گرفته است که روش های مدیریت کلاس شامل استفاده از قوانین و قراردادهای، ایجاد فعالیت های جمعی، انعطاف پذیری و تغییرات مدیریتی می باشند. نتایج این مطالعه نشان می دهد که روش های مدیریت کلاس موثر در ارتقای روابط دانش آموز-معلم، کاهش مشکلات رفتاری و افزایش مشارکت دانش آموزان هستند. با تحلیل داده های جمع آوری شده و نتایج به دست آمده، این مقاله به این نتیجه می رسد که استفاده از روش های مدیریت کلاس موثر در بهبود فرایند آموزش و یادگیری در محیط کلاس است. این مقاله به عنوان یک منبع مفید برای معلمان، مدیران مدرسه و سایر علاقه مندان به بهبود مدیریت کلاس به منظور ایجاد محیطی بهتر برای یادگیری دانش آموزان پیشنهاد می شود.

کلمات کلیدی:

مدیریت کلاس، معلمان، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873663>

