

عنوان مقاله:

رابطه رهبری کوانتومی و آینده نگری با تعالی سازمانی در معلمان مقطع متوسطه شهر بهبهان

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی تفکر سیستمی در عمل (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 14

نویسنده:

طاهره بهمنی - گروه آموزش ابتدایی، واحد بهبهان، دانشگاه آزاد اسلامی، بهبهان، ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش با هدف بررسی رابطه رهبری کوانتومی و آینده نگری با تعالی سازمانی در معلمان مقطع متوسطه شهر بهبهان انجام شد. به همین منظور از بین کلیه معلمان مقطع متوسطه شهر بهبهان به تعداد 870 نفر در سال تحصیلی 1401-1400 تعداد 140 نفر طبق جدول مورگان و با استفاده از روش نمونه گیری خوشه ای تصادفی انتخاب شدند. ابزار گردآوری داده ها شامل پرسشنامه مهارتهای کوانتومی مدیریت عظیمی و روشی (1393)، پرسشنامه رهبری آینده نگر توسط کانگر و کانگو (1988) و پرسشنامه تعالی سازمانی براساس مدل بنیاد مدیریت کیفیت اروپا بود که به صورت الکترونیکی در اختیار آزمودنی ها قرار گرفت و تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون همبستگی اسپیرمن و رگرسیون در نرم افزار اس.اس.بی.اس انجام شد. نتایج نشان داد که باتوجه به آزمون همبستگی اسپیرمن، میزان همبستگی بین رهبری کوانتومی و تعالی سازمانی برابر با 0/998 و همبستگی بین آینده نگری و تعالی سازمانی نیز برابر با 0/933 بود. نتایج آزمون رگرسیون نشان داد که حدود 88/3 درصد تغییرات متغیر تعالی سازمانی، توسط تغییرات در متغیر رهبری کوانتومی تبیین گردید. همچنین حدود 96/9 درصد تغییرات متغیر تعالی سازمانی، توسط متغیر آینده نگری تبیین گردید. در نهایت اینکه تعالی سازمانی از طریق رهبری کوانتومی و آینده نگری قابل پیش بینی بود و یک واحد افزایش در متغیر رهبری کوانتومی موجب 0/878 واحد افزایش و متغیر آینده نگری موجب 0/246 واحد افزایش در متغیر تعالی سازمانی می شود.

کلمات کلیدی:

رهبری کوانتومی، آینده نگری، تعالی سازمانی، معلمان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873810>

