

عنوان مقاله:

اثربخشی امیددرمانی و حل مسئله بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

اکرم پرویزی - فوق لیسانس راهنمایی مشاوره دانشگاه آزاداسلامی واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

معصومه صیدمرادی - فوق لیسانس راهنمایی مشاوره دانشگاه آزاداسلامی واحد کرمانشاه، کرمانشاه، ایران

خلاصه مقاله:

پژوهش با هدف اثربخشی امیددرمانی و حل مسئله بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان انجام گرفت. پژوهش از لحاظ هدف کاربردی و از لحاظ شیوه گردآوری داده ها شبه تجربی با طرح پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل است. جامعه آماری کلیه دانش آموزان متوسطه سوم شهر ساوه بودند. نمونه تصادفی برای انجام پژوهش ۱۵ نفر از دانش آموزان دختر یک مدرسه شهرستان کوزران به عنوان گروه آزمایش و ۱۵ نفر دیگر به عنوان گروه کنترل انتخاب شدند. قبل از اجرای روش آموزشی حجم نمونه به صورت تصادفی به دو گروه آزمایش و کنترل تقسیم شدند. بعد در گروه آزمایش از روشهای آموزش حل مسئله و امید درمانی استفاده گردید و بعد از اجرای آموزش پرسشنامه پیشرفت تحصیلی به دانش آموزان داده شد. روایی پرسشنامه مورد تایید قرار گرفت و میزان پایایی آن از طریق آلفای کرونباخ ۰/۸۱ گزارش شد. بعد از جمع آوری داده ها دو گروه آزمایش و کنترل با یکدیگر مقایسه شدند. برای تجزیه و تحلیل داده های پژوهش از روش کواریانس و نرم افزار spss استفاده شد. نتایج نشان داد امیددرمانی و حل مسئله بر میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان اثربخش هستند.

کلمات کلیدی:

امیددرمانی، حل مسئله، پیشرفت تحصیلی، دانش آموزان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873872>

