

عنوان مقاله:

سند تحول بنیادین و ارتقای بهره وری آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

عبدالرحمن صالحی - کارشناسی ارشد تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش گرایش تعلیم و تربیت اسلامی، راهبر آموزشی و تربیتی

خلاصه مقاله:

ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش عامل موثری در توسعه اقتصادی اجتماعی است، آموزش و پرورش از طریق تربیت نیروی انسانی کارآمد و خلاق می تواند موجب اعتلای کشور گردد. در سطح کلان یا ملی این وظیفه دولت است که با برنامه ریزی لازم زمینه ارتقای بهره وری را فراهم سازد که این مهم با ابلاغ سند تحول بنیادین و اجرایی نمودن برخی از راهکارهای این سند در حال تحقق است؛ اما در سطوح پایین تر یعنی در سطح اداره های کل آموزش و پرورش، مدیریت های آموزش و پرورش و مدارس، وظیفه مدیران این واحدهاست که با ایجاد جو مشارکت در محیط، در کارکنان احساس باور و غرور نسبت به کار ایجاد کرده و با تشویق کارکنان، گرایش و تعلق خاطر آنان را به محیط کار بیشتر کنند. در صورتی که کارکنان، به شکلی مطلوب سازماندهی شوند و خود را چون عنصری اثرگذار در محیط کار بدانند، بهره وری رخ مینماید. هدف پژوهش حاضر بررسی موانع و چالش ها و نیز ارائه راهبردها و راهکارهای ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش می باشد. پژوهش از نوع تحلیلی-توصیفی است و به دلیل ماهیت کیفی پژوهش، به صورت باز و به شکل مطالعه اسنادی انجام شده است. به اعتقاد نگارنده این مقاله، ارتقای بهره وری در آموزش و پرورش با هزینه اندکی شدنی است؛ البته در صورتی که ارتقای انگیزه کارکنان و معلمان آموزش و پرورش مورد توجه قرار گیرد. خوشبختانه با اجرایی نمودن برخی از راهکارهای سند تحول بنیادین از جمله راهکار عملیاتی (۲-۱۰) مربوط به نظام رتبه بندی معلمان، انگیزه شغلی معلمان تا حدود زیادی ارتقا یافته است.

کلمات کلیدی:

بهره وری، آموزش و پرورش، سند تحول بنیادین

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873891>

