

## عنوان مقاله:

کاربرد مدل تجزیه و تحلیل نهادی در افزایش بهره وری واحدهای آموزشی (مورد مطالعه: مدارس ابتدایی شهر سنندج)

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

## نویسندگان:

توران نیکنام - کارشناسی ارشد و دبیر رسمی آموزش و پرورش استان کردستان - دانشجوی دکتری

سهراب دل انگیزان - دانشیار برنامه ریزی اقتصادی، دانشگاه رازی کرمانشاه

## خلاصه مقاله:

با توجه به تاثیر آموزش و پرورش در رفع بسیاری از مسائل و موانع پیشرفت کشور، ضرورت بررسی عملکرد آن از زاویه بهره وری بیش از گذشته است. هدف پژوهش حاضر، سنجش بهره وری مدارس ابتدایی شهر سنندج و ارایه راهکارهایی برای بهبود آن است. روش تحقیق از نوع تلفیقی (کمی کیفی) و جامعه آماری شامل ۴۷ مدرسه بوده که به روش هدفمند تعداد ۱۲ واحد انتخاب و مورد مطالعه قرار گرفت. بعد از سنجش بهره وری با استفاده از شاخص مالم کوپست، از روش تجزیه و تحلیل نهادی ((IAD اوستروم برای ارایه راهکارهای بهبود بهره وری در مدارس مورد مطالعه بهره گیری شد. نتایج نشان داد که در مقایسه با روشهای خطی، این امکان وجود دارد که با استفاده از روش تجزیه و تحلیل نهادی، راهکارهای موثر و ماندگارتری را برای بهبود بهره وری واحدهای آموزش ابتدایی مطابق چشمانداز سند تحول بنیادین آموزش و پرورش ارایه کرد. مولفه هسته‌های مدل مذکور، «جهت گیری علمی» خانواده هاست که خود به ترتیب متاثر از دو عامل جامعه محور و ساختاری یعنی «تبدیل دانش و مهارت به ثروت» و «ترتیبیات نهادی» و همزمان تحت تاثیر عاملی سازمانی با عنوان «توانمندسازی و انگیزش» نیروهای دورن آموزش و پرورش است.

## کلمات کلیدی:

بهره وری، آموزش و پرورش، تجزیه و تحلیل نهادی

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873903>

