

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی بر عملکرد کارکنان آموزش و پرورش(مورد مطالعه: کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دهگلان)

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

حسن محمدی - دکتری جغرافیا و برنامه ریزی روستایی، دانشگاه خوارزمی، تهران

کثوم محمدی - کارشناسی مدیریت دولتی، دانشگاه پیام نور، سنج

خلاصه مقاله:

در جهان پرشتاب امروزی یادگیری الکترونیکی به عنوان یک ابزار کسب دانش، به سرعت در حال گسترش، توسعه و تحول است. چنین روندی به رشدی دست اندرکاران را ملزم به اعمال روشهای علمی و منطقی در اجرا، ارزیابی و مدیریت پروژه های یادگیری الکترونیکی می نماید. هدف از این پژوهش بررسی تاثیر یادگیری الکترونیکی بر عملکرد کارکنان آموزش و پرورش شهرستان دهگلان است، که به این منظور تعداد ۲۲۵ نفر از کارکنان این سازمان به روش نمونه گیری تصادفی ساده انتخاب و به وسیله پرسشنامه های یادگیری الکترونیکی و عملکرد کارکنان مورد مطالعه قرار گرفتند. تحلیلها با استفاده از آزمون تحلیل رگرسیون دو متغیره مورد بررسی قرار گرفتند. نتایج نشان می دهد که مهارت ها و ارتباطات پیوسته، انگیزش، دسترسی به فناوری، توانایی یادگیری از طریق رسانه ها و گفتگوهای گروهی اینترنتی جهت موفقیت در یادگیری الکترونیکی بر عملکرد کارکنان آموزش و پرورش تاثیر معناداری دارد.

کلمات کلیدی:

عملکرد کارکنان، یادگیری الکترونیکی، کارکنان آموزش و پرورش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873907>

