

عنوان مقاله:

تاثیر معنی کردن واژه های به کاررفته در متن و تعاریف کتب درسی بر میزان یادگیری و تثبیت آن

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسنده:

سیده رباب موسوی - فوق لیسانس ریاضی کاربردی متوسطه دوم دبیرریاضی و معاون اجرایی استان زنجان منطقه طارم محل خدمت حضرت رقیه (س) چورزق

خلاصه مقاله:

برای آموزش بهتر و تثبیت یادگیری عوامل زیادی تاثیر گذار است. تمامی اشخاصی که دست در کار آموزش دارند سعی شان بر این است تا بتوانند آموزش و یادگیری را برای یادگیرندگان آن آسان، عمیق، جذاب و با ماندگاری بالا نمایند لذا برای نیل به این هدف والا به دنبال راهکارهای مفید و مثمر ثمر می باشند. بنده نیز مانند سایرین سعی در تعمیق یادگیری دانش آموزان خود را دارم. در این نوشته کوتاه به تجربه خود که در این سال ها بدان دست یافته ام می پردازم. در این نوشته به تاثیر معنی کردن واژگان و کلمات به فارسی سلیس و روان، در بالا رفتن میزان یادگیری دانش آموزان در تعاریف و مفاهیم پایه و کلیدی پرداخته ام. با ارائه چندین مثال که در کلاس های درس اجرا نموده و بازخورد مناسبی از آن دریافت نموده ام بعنوان نمونه بیان شده است.

کلمات کلیدی:

تجربه، معنی واژه، یادگیری، تعاریف سلیس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873914>

