

عنوان مقاله:

تعیین نقش نظام ارزشی و بهزیستی روانشناختی معلمان در پیشبینی شادکامی دانش آموزان راهنمایی دختر شهر تبریز

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره‌وری، چالش‌ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسندگان:

پروین عزیزی - کارشناس ارشد مشاوره مدرسه، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، تبریز، ایران

رقیه کیانی - استادیار گروه روانشناسی، واحد اهر، دانشگاه آزاد اسلامی، اهر، ایران

مهدی اصغری - کارشناس ارشد روانشناسی بالینی، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد تبریز، تبریز، ایران

خلاصه مقاله:

هدف: پژوهش حاضر، با هدف تعیین نقش نظام ارزشی و بهزیستی روانشناختی معلمان در پیشبینی شادکامی دانش آموزان راهنمایی دختر شهر تبریز انجام گرفت. روش: پژوهش حاضر، توصیفی و از نوع همبستگی میباشد. جامعه مورد مطالعه در تحقیق حاضر، ۲۵۹۴۸ دانش آموز دختر مقطع راهنمایی شهر تبریز بوده است که از این تعداد، ۳۷۹ نفر از طریق جدول کرجسی مورگان، به عنوان نمونه آماری انتخاب شدند. برای جمعآوری داده‌ها، از پرسشنامه نظام ارزشی آپورت، ورنون و لیندزی، پرسشنامه بهزیستی روانشناختی ریف و مقیاس شادکامی آکسفورد، استفاده گردید. برای تجزیه و تحلیل داده‌ها، از نرم افزار آماری Spss-۱۷، استفاده شد. یافته‌ها: نتایج فرضیه اصلی نشان داد در سطح ۰/۰۱ و ۰/۰۵، رابطه بین متغیرها تایید میشود و همه فرضیه‌های پژوهش مورد تایید قرار میگیرند. نتایج فرضیه اول نشان میدهد با هر واحد انحراف استاندارد مولفه‌های نظری، زیباگرا، اجتماعی، روابط اجتماعی و مذهبی، به شادکامی دانش آموزان افزوده میشود. نتایج فرضیه دوم نشان میدهد که با هر واحد انحراف استاندارد مولفه‌های پذیرش خود، خودمختاری، تسلط بر محیط و زندگی هدفمند، از شادکامی دانش آموزان کاسته میشود. نتایج: یافته‌های پژوهش نشان میدهد که نظام ارزشی و بهزیستی روانشناختی معلمان، شادکامی دانش آموزان راهنمایی دختر شهر تبریز را پیشبینی میکند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی روانشناختی، شادکامی، نظام ارزشی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873917>

