

عنوان مقاله:

بررسی و مطالعه ای بر رویکرد های ارتقاء کیفیت بهره وری در آموزش و پرورش

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

سیده فاطمه میرموسوی - کارشناسی ارشد علوم تربیتی، گرایش برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ای ران

صمد ایزدی - دانشیار، رشته علوم تربیتی، گرایش برنامه‌ریزی درسی، دانشگاه مازندران، بابلسر، ایران

خلاصه مقاله:

یکی از زیربنایی ترین نهادهای تمامی جوامع بشری پس از خانواده، آموزش و پرورش است. هرساله منابع انسانی و مالی بسیار عظیمی برای تعلیم و تربیت دانش آموزان مورد استفاده قرار میگیرد. اینکه دانش آموزان آگاه بها و توانمندیهای ضروری برای زندگی اجتماعی را بیاموزند و در رشد و اعتدالی جامعه خود موثر باشند، از مهمترین چالشهای گریبانگیر نظامهای آموزشی دنیا، به خصوص نظام آموزشی کشور ماست. آموزش و پرورش نام سازمان آموزش کشوری ایران است که مسئولیت آموزش کودکان و نوجوانان و نیز تربیت آموزگار را در این کشور بر عهده دارد. در دستگاه آموزش و پرورش که هدف آن تربیت و تعلیم نسل آیندهاست و به جهتی در فراهم سازی نیروی کار آموزش دیده نیز عملی نماید، عناصر و عوامل چندی تاثیرگذار و نقش آفرین هستند که از میان آنها نقش معلم از همه میرزتر و مهمتر است. سکان هدایت نسل فردا در حقیقت در دستان معلمینی قرار دارد که در مدارس کشور مشغول به کار هستند. بهره دوری و کارآمدی این نیروها مهون عوامل مختلفی است که از آن میان به هنگام بودن آموزشمعلمان و بهره مندی از آخرین مهارت ها و فنون تدریس و نیز انگیزش آنان را می توان نام برد. دیر زمانی از بکارگیری شیوه های ارتقای کیفیت و بهره وری در صنایع و بخشهای اقتصادی نمی گذرد. موفقیت این راهکارها در رشد و توسعه اقتصادی، صاحبانظران را بر آن داشت تا آنها را در بنیادی ترین نهاد اقتصادی اجتماعی یعنی آموزش و پرورش بیازمایند و صد البته بکارگیری شیوه های ارتقای بهره وری در نظام های آموزشی نیز موفقیت آمیز بوده است. بطوریکه همگان معتقدند کشورهای پیشگام در رشد و توسعه اقتصادی اجتماعی مسیری جز ارتقای کیفیت و بهره وری در آموزش و پرورش را نیچمودند. کشور ما نیز که در جهت اقتصاد دانایی محور حرکت می کند و تمامی تالش خود را برای افزایش سرمایه های انسانی بکار می گیرد چاره ای جز ارتقای بهره وری در سطوح گوناگون به ویژه آموزش و پرورش ندارد. بنابراین هدف از این مقاله، مروی بر رویکرد های ارتقاء ک یفیت بهره وری در آموزش و پرورشاست.

کلمات کلیدی:

ارتقاء کیفیت آموزشی، آموزش و پرورش، مدار س

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873962>

