

عنوان مقاله:

بررسی رابطه بهره وری نیروی انسانی با یادگیری سازمانی و مدیریت دانش در معلمان شهر بجنورد

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

فاطمه نیازی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی رابطه بهره وری نیروی انسانی با یادگیری سازمانی و مدیریت دانش در معلمان شهر بجنورد بود. روش تحقیق از نوع توصیفی - پیمایشی از نوع همبستگی می باشد. جامعه آماری کلیه معلمان شهر بجنورد به تعداد ۱۳۰۰۰ نفر بودند. با مراجعه به جدول مورگان تعداد ۳۸۶ نفر به عنوان نمونه آماری به شکل خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. ابزار پژوهش شامل پرسشنامه قابلیت یادگیری سازمانی اوناگ و همکاران (۲۰۱۴) و پرسشنامه مدیریت دانش بر اساس نظریه ی نوناکا (۱۹۹۵) و پرسشنامه بهره وری نیروی انسانی بر اساس مدل آچیو توسط هرسی و گلداسمیت (۱۹۸۰) بود. ضرایب پایایی پرسشنامه ها قابلیت یادگیری سازمانی (۷۲/۰) و پرسشنامه مدیریت دانش (۸۸/۰) و بهره وری نیروی انسانی (۸۲/۰) محاسبه گردید. تجزیه و تحلیل اطلاعات با تحلیل رگرسیون و ضریب همبستگی پیرسون با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ انجام شد. نتایج حاصل از ضریب همبستگی پیرسون نشان داد که بین بهره وری نیروی انسانی با یادگیری سازمانی و مدیریت دانش در معلمان شهر بجنورد رابطه ی معناداری وجود دارد. با توجه به ضریب تعیین ۱۹ درصد از واریانس متغیر بهره وری نیروی انسانی به وسیله متغیر مدیریت دانش و ۲۷ درصد به وسیله متغیر یادگیری سازمانی پیش بینی می شود. در نتیجه مدیران باید با ترغیب کارکنان شرایط را جهت پیوستن به شبکه های تخصصی علمی و شرکت در دوره ها و کارگاه های تخصصی متناسب با حوزه کاری را تسهیل نمایند و تشویق و حمایت های مادی و معنوی از معلمان میتواند نقش بسیاری بر کیفیت و بازدهی آموزشی داشته باشد.

کلمات کلیدی:

بهره وری نیروی انسانی، یادگیری سازمانی، مدیریت دانش.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1873994>

