

عنوان مقاله:

بررسی ویژگی های یک معلم بهرهور در تعلیم و تربیت

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسندگان:

مژگان کوشکی - کارشناسی زبان و ادبیات انگلیسی آموزش و پرورش دماوند

ابوذر کوشکی - کارشناسی ارشد جغرافیا، آموزش و پرورش دماوند

خلاصه مقاله:

اساسا تعلیم و تعلم از نعمتهای خداوند متعال است که اول برای انبیاء و اولیا و سپس به دیگران ارزانی داشته است. به این جهت معلم بودن از ویژگیهای انبیاست خداوند متعال می فرماید: «هو الذی بعث فی الامیین رسولا منهم یتلوا علیهم ایته و یتذکرهم ویعلمهم الکتب والحکمه و ان کانوا من قبل لفی ضلل مبین» «او کسی است که در میان جمعیت درس نخوانده رسولی از خودشان برانگیخت که آیاتش را بر آنها میخواند و آنها را تذکره میکند و به آنان کتاب (قرآن) و حکمت می آموزد و مسلما پیش از آن در گمراهی آشکاری بودند بزرگ ترین معلم جهان بشریت حضرت رسول خاتم صلی الله علیه و آله به این ویژگی خود افتخار میکرد در حلقه آموزش و پرورش کشور شاید بتوان از معلم در مدرسه به عنوان اصلی ترین مهره تعلیم و تربیت پس از افراد خانواده یاد کرد در ساختار آموزشی کشور از کوچکترین پایه تا بالاترین آن فرد که برای آموختن و رشد یافتن در این مجموعه قرار داده میشود از همان ابتدا با انسانی مستقیما در ارتباط خواهد بود که پس از والدین وی یکی از بیشترین تاثیرات را در تربیت او دارد. بنابراین این مسئله که یک معلم باید چگونه باشد بسیار ضرورت می یابد چرا که مسئولیت تربیت اشرف مخلوقات یعنی انسان را بر عهده دارد. پس بر معلمان واجب است تا در آراستن خویش به ویژگیهای والای انسانی بکوشند و هر چه بیشتر در کسب علم سعی کنند. در این مقاله با رویکرد توصیفی سعی بر این است به این مسئله بپردازیم که یک معلم بهره ور چگونه باید باشد و در حد توان به بررسی برخی ویژگیهای لازمه برای معلم بودن و معلم شدن آنگونه که شایسته است. توجه کنیم.

کلمات کلیدی:

بررسی ، ویژگی های لازمه ، معلم بهرهور، تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874040>

