

عنوان مقاله:

تاثیرپذیری اثربخشی مدرسه بر ارتقاء عملکرد شغلی و انگیزه ی کاری معلمان ابتدایی

محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسندگان:

مستوره بهرامی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

پروین رضایی - کاردانی طراحی دوخت دانشگاه آزاد واحد سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

نشیمیل توحیدی - کارشناسی روانشناسی پیام نور مرکز سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش تاثیرپذیری اثربخشی مدرسه بر ارتقاء عملکرد شغلی و انگیزه‌ی کاری معلمان ابتدایی آنها بود. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و توصیفی-همبستگی با رویکرد پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه ی معلمان شاغل به تدریس در مقطع ابتدایی شهرستان سقز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (برابر با ۱۵۰۰ نفر) و حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۰۶ نفر بودند. ابزار سنجش شامل پرسشنامه اثربخشی مدرسه میسکل و همکاران (۱۹۷۹)، پرسشنامه عملکرد شغلی پاترسون (۱۹۹۲) و پرسشنامه انگیزش شغلی هرزبرگ (۲۰۰۴) بود. آزمونهای مورد استفاده در این تحقیق شامل آزمونهای آماری همبستگی و رگرسیون در محیط اسپسی اساس بود. نتایج نشان داد بین اثربخشی مدرسه با عملکرد شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز و بین اثربخشی مدرسه با انگیزه‌ی کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز رابطه معنی دار وجود دارد. ۹/۲۵ درصد نمرات عملکرد شغلی و انگیزه‌ی کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز ناشی از نمرات اثربخشی مدرسه آنها می باشد. با افزایش میزان اثربخشی مدرسه ، میزان عملکرد شغلی و انگیزه‌ی کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز افزایش پیدا می کند. در واقع ، عملکرد شغلی و انگیزه‌ی کاری معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز از اثربخشی مدرسه تاثیر گذار است .

کلمات کلیدی:

اثربخشی مدرسه ، عملکرد شغلی ، انگیزه‌ی کاری ، معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874041>

