

## عنوان مقاله:

پیش بینی رضایت شغلی معلمان بر اساس اعتماد سازمانی و عدالت سازمانی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

## نویسندگان:

نشیمیل توحیدی - کارشناسی روانشناسی پیام نور مرکز سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

مستوره بهرامی - کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه آزاد اسلامی واحد سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

پروین رضایی - کاردانی طراحی دوخت دانشگاه آزاد واحد سقز، آموزگار آموزش و پرورش شهرستان سقز

## خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بر پیش بینی رضایت شغلی معلمان بر اساس اعتماد سازمانی و عدالت سازمانی بود. پژوهش حاضر از نوع کاربردی و توصیفی - همبستگی با رویکرد پیمایشی بود. جامعه آماری تحقیق شامل کلیه ی معلمان شاغل به تدریس در مقطع ابتدایی شهرستان سقز در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ (برابر با ۱۵۰۰ نفر) و حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران تعداد ۳۰۶ نفر بودند. ابزار سنجش شامل پرسشنامه رضایت شغلی مینه سوتا (۲۰۰۹)، پرسشنامه اعتماد سازمانی آنون و همکاران (۲۰۰۸) و پرسشنامه عدالت سازمانی نیهوف و مورمن (۱۹۹۳) بود. آزمونهای مورد استفاده در این تحقیق شامل آزمونهای آماری همبستگی و رگرسیون در محیط اسپسی اساس بود. نتایج نشان داد بین اعتماد سازمانی با رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز (۲۸۲/۰)  $=r$  و بین اعتماد سازمانی با رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز (۲۶۳/۰)  $=r$  رابطه معنی دار (۰/۰۵)  $=P$  وجود دارد. ۴/۱۸ درصد نمرات رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز ناشی از نمرات اعتماد سازمانی و عدالت سازمانی آنها می باشد. با افزایش میزان اعتماد سازمانی و عدالت سازمانی، میزان رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز افزایش پیدا می کند. در واقع، اعتماد سازمانی و عدالت سازمانی می توانند رضایت شغلی معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز را به صورت مثبت و مستقیم پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

رضایت شغلی، اعتماد سازمانی، عدالت سازمانی، معلمان مقطع ابتدایی شهرستان سقز

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874075>

