

## عنوان مقاله:

بررسی مولفه های تربیت اجتماعی در برنامه درسی دوره ی ابتدایی

## محل انتشار:

اولین همایش ملی آموزش و پرورش؛ ارتقای بهره وری، چالش ها، راهبردها و راهکارها (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 19

## نویسندگان:

مریم حبیبی - کارشناسی ارشد رشته برنامه ریزی درسی، مربی بهداشت و سلامت

حبیب اله ولی زاده - کارشناسی ارشد رشته بیومکانیک ورزشی. کارشناس تربیت بدنی و بهداشت آموزش و پرورش شهرستان باغملک .

مسعود آروین - کارشناسی رشته تربیت بدنی، دبیر تربیت بدنی

## خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی وضعیت تربیت اجتماعی در برنامه درسی دوره ابتدایی، جهت ارائه راهکار برای مقابله با آسیب های اجتماعی است. با توجه به ماهیت پژوهش، روش مورد استفاده توصیفی تحلیلی است و محقق با بهره گیری از منابع کتابخانه ای و پایگاه های اطلاعاتی و روش تحلیل محتوی کتابهای درسی به تجزیه و تحلیل این امر پرداخته است. جامعه پژوهشی کلیه کتابهای درسی دوره ابتدایی در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ بود که با توجه به ماهیت پژوهش، مطالعات اجتماعی مورد بررسی قرار گرفته است. ابزار اندازه گیری، چک لیست تحلیل محتوی بود و نتایج پژوهش مورد بررسی و تحلیل قرار گرفت. یافته ها نشان می دهد که تربیت اجتماعی سیاسی موجود در کتابهای درسی ناهمسانی هایی با اهداف مصوب دارد که جامعه پذیری دانش آموزان را با مشکل روبه رو می کند.

## کلمات کلیدی:

برنامه درسی، تربیت اجتماعی، دوره ابتدایی.

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874080>

