

## عنوان مقاله:

بررسی نقش نگرش تحصیلی معلمان بر بهبود پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نهبندان

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

## نویسنده:

الهام حیدری - کارشناسی، گروه آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد اسلامی، نهبندان، ایران.

## خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش نگرش تحصیلی معلمان بر بهبود پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نهبندان می باشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی- همبستگی می باشند. جامعه آماری این پژوهش را کلیه دانش آموزان شهرستان نهبندان در سال ۱۴۰۱ تشکیل شده است روش نمونه گیری این پژوهش به صورت تصادفی ساده بود. به این صورت که از بین دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نهبندان به تعداد ۱۲۰ نفر انتخاب شدند تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه-های استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که نگرش تحصیلی معلمان بر بهبود پیشرفت تحصیلی و خودکارآمدی تحصیلی دانش آموزان مقطع ابتدایی شهرستان نهبندان تاثیر معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

نگرش تحصیلی، پیشرفت تحصیلی، خودکارآمدی تحصیلی، دانش آموزان، شهرستان نهبندان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874099>

