# سیویلیکا - ناشر تخصصی مقالات کنفرانس ها و ژورنال ها گواهی ثبت مقاله در سیویلیکا



# عنوان مقاله:

بررسی نقش ابعاد توسعه ی حرفه ای بر بهبود عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی خراسان رضوی

### محل انتشار:

اولين كنفرانس بين المللي و پنجمين كنفرانس ملي مديريت مهندسي (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

### نویسندگان:

سیدعلیرضا رجبی - کارشناسی، گروه مهندسی تکنولوژی ساختمان، دانشگاه امام محمدباقر، ساری، ایران.

نرجس پروانه - کارشناسی، گروه علوم تربیتی، واحد تایباد، دانشگاه پیام نور، خراسان رضوی، ایران.

#### خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش ابعاد توسعه حرفه ای بر بهبود عملکرد شغلی معلمان دوره ابتدایی خراسان رضوی بود. روش پژوهش توصیفی همبستگی بود. جامعه آماری پژوهش حاضد شامل کلیه معلمان دوره ابتدایی خراسان رضوی در سال ۱۴۰۱ بودند و در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه عبارت بود از کلیه معلمان دوره ابتدایی خراسان رضوی در سال ۱۴۰۱ بودند و در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه با توجه به جدول مورگان تعداد ۲۰۰ نفر به شیوه ی تصادفی خوشه ای چند مرحله ای انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه های استاندارد استفاده شده است. داده ها با روش آماری آزمون رگرسیون مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند و یافته های پژوهش نشان داد که طبق نتایج ابعاد توسعه ی حرفه ای (طرح ریزی برنامه آموزشی، جو یادگیری ایجاد و حفظ کردن، اجراء و انجام تدریس، سنجش و برقراری ارتباط با نتایج یادگیری، ارزیابی و انعکاس یادگیری و آموزش، همکاری با همکاران، والدین، فعالیت در جهت حرفه ای، دانش محتوایی، بکارگیری تکنولوژی آموزشی و توسعه حرفه ای معلمان) به عنوان متغیرهای پیش بین بر عملکرد شغلی معلمان به عنوان متغیر ملاک، تاثیر معنی دار دارد و نتایج نشان می دهد که متغیر طرح ریزی برنامه آموزشی و برقراری ارتباط با نتایج یادگیری با کمترین میزان تاثیر با بتای (۲۲/۰BETA) به مکاران، والدین (والدین (۲۲/۰BETA) به فعالیت در جهت حرفه ای (بیش معلمان را پیش محتوایی با بتای (۲۲/۰BETA) و توسعه حرفه ای معلمان (ا پیش دانش محتوایی با بتای معلکرد شغلی معلمان را پیش دانش محتوایی کنند

## كلمات كليدى:

توسعه ی حرفه ای، عملکرد شغلی، معلمان دوره ابتدایی، خراسان رضوی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

https://civilica.com/doc/1874100

