

عنوان مقاله:

بررسی نقش استفاده از فناوری اطلاعات و ظرفیت یادگیری بر توسعه کیفیت تصمیم گیری کارکنان آموزش و پرورش سندج

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

شادی رادمهر - کارشناسی ارشد، گروه آموزش زبان انگلیسی، دانشگاه کردستان، سندج، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش استفاده از فناوری اطلاعات و ظرفیت یادگیری بر توسعه کیفیت تصمیم گیری کارکنان آموزش و پرورش سندج می باشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی- پیمایشی می باشند. در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه عبارت بود از کلیه کارکنان آموزش و پرورش شهر سندج در سال ۱۴۰۲ که تعداد آنها تقریباً ۳۴۰ نفر می باشد و با توجه به جدول مورگان تعداد نمونه آماری ۱۸۱ نفر به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که ابعاد ظرفیت یادگیری (نوآوری، ریسک پذیری، تعامل با محیط خارجی، گفتمان و تصمیم گیری مشارکتی) به عنوان متغیرهای پیش بین بر توسعه کیفیت تصمیم گیری به عنوان متغیر ملاک، تاثیر معنی دار دارد و نتایج نشان می دهد که متغیر نوآوری با کمترین میزان تاثیر با بتای (BETA=۱۳٪)، قطعیت دانش (BETA=۳۵٪)، توانایی ذاتی با بیشترین میزان تاثیر با بتای (BETA=۵۰٪)، گفتمان (BETA=۱۵٪) و تصمیم گیری مشارکتی (BETA=۲۷٪) متغیر توسعه کیفیت تصمیم گیری را پیش بینی می کنند و همچنین ابعاد فناوری اطلاعات (عوامل نگرشی، عوامل فنی، عوامل اقتصادی، عوامل محیطی و عوامل انسانی و مدیریتی) به عنوان متغیرهای پیش بین بر توسعه کیفیت تصمیم گیری کارکنان تاثیر معنی دار دارد و نتایج نشان می دهد که متغیر ویژگیهای فردی (BETA=۴۲٪)، عوامل نگرشی (BETA=۷۰٪)، عوامل آموزشی (BETA=۳۳٪)، عوامل فنی (BETA=۷۸٪)، عوامل اقتصادی با بیشترین میزان تاثیر با بتای (BETA=۸۶٪)، عوامل محیطی (BETA=۳۶٪)، عوامل انسانی و مدیریتی (BETA=۸۵٪) متغیر توسعه کیفیت تصمیم گیری کارکنان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

فناوری اطلاعات، یادگیری، کیفیت تصمیم گیری، آموزش و پرورش، سندج

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874104>

