

عنوان مقاله:

بررسی نقش کمال گرایی، بازداری رفتاری و نشخوار فکری بر سازگاری دانش آموزان افسرده مقطع متوسطه شهر اهواز

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

فهیمة باباخانی پور - حوزوی عمومی ویژه، سطح ۲ حوزه معادل لیسانس، ایران.

خلاصه مقاله:

هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش کمال گرایی، بازداری رفتاری و نشخوار فکری بر سازگاری دانش آموزان افسرده مقطع متوسطه شهر اهواز می باشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی-پیمایشی می باشند. در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه عبارت بود از کلیه دانش آموزان افسرده مقطع متوسطه شهر اهواز در سال ۱۴۰۱ می باشد که تعداد آنها تقریباً ۱۵۰۰ نفر می باشد از جامعه ی مورد مطالعه با توجه به جدول مورگان تعداد ۳۰۶ نفر به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که طبق نتایج ابعاد کمال گرایی (کمال گرایی خویشتن مدار، کمال گرایی دیگر مدار و کمال گرایی جامعه مدار) به عنوان متغیرهای پیش بین و سازگاری دانش آموزان به عنوان متغیر ملاک تاثیر معنی دار دارد و نتایج نشان می دهد که متغیر کمال گرایی خویشتن مدار ($\beta = -0.47$)، کمال گرایی دیگر مدار با کمترین میزان تاثیر با بتای ($\beta = 0.35$) و کمال گرایی جامعه مدار با بیشترین میزان تاثیر با بتای ($\beta = 0.83$) متغیر سازگاری دانش آموزان را پیش بینی می کنند و ابعاد متغیر بازداری رفتاری (بازداری رفتاری و فعال ساز رفتاری) به عنوان متغیر پیش بین بر سازگاری دانش آموزان به عنوان متغیر ملاک تاثیر معنی دار دارد نتایج نشان می دهد که متغیر بازداری رفتاری با کمترین میزان تاثیر ($\beta = -0.36$)، فعال ساز رفتاری با بیشترین میزان ($\beta = 0.69$) متغیر سازگاری دانش آموزان را پیش بینی می کنند و ابعاد نشخوار فکری (عامل درون نگری و نکوهش خود) به عنوان متغیرهای پیش بین و سازگاری دانش آموزان به عنوان متغیر ملاک تاثیر معنی دار دارد و نتایج نشان می دهد که متغیر عامل درون نگری با بیشترین میزان تاثیر با بتای ($\beta = 0.85$) و نکوهش خود با کمترین میزان تاثیر با بتای ($\beta = 0.21$) متغیر سازگاری دانش آموزان را پیش بینی می کنند.

کلمات کلیدی:

کمال گرایی، بازداری رفتاری، نشخوار فکری، سازگاری، افسرده، شهر اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874108>

