

## عنوان مقاله:

بررسی نقش مراحل هدایت تحصیلی بر بهبود خودپنداره و سلامت روانی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اهواز

## محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 5

## نویسنده:

سیده عاطفه نعمت الهی - کارشناسی ارشد، گروه روان شناسی عمومی، دانشگاه آزاد رامهرمز، ایران.

## خلاصه مقاله:

آموزش و پرورش نهاد اجتماعی است که در بالندگی هویت و تبلور شخصیت فرد، می تواند نقش بسیار مهمی را بازی کند. اهداف آموزش و پرورش زمانی تحقق خواهد یافت که برنامه ها و محتوای آموزشی با توجه به نیازها و امکانات دانش آموزان تهیه و اجرا گردند. از طریق خدمات راهنمایی می توان تواناییها و نیز محدودیتهای دانش آموزان را شناخت و از امکانات موجود حداکثر استفاده را به عمل آورد. مشاور تحصیلی با شناخت دانش آموزان در زمینه های تحصیلی مناسب راهنمایی کند و در حل مشکلات به آنها یاری برساند هدف از تحقیق حاضر بررسی نقش مراحل هدایت تحصیلی بر بهبود خودپنداره و سلامت روانی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اهواز بود. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی- پیمایشی می باشند. در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه عبارت بود از کلیه دانش آموزان مقطع متوسطه دوره دوم شهر اهواز در سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ تشکیل می دهد که تعداد کل آنها حدودا ۳۵۰۰ نفر می باشد و با توجه به جدول مورگان تعداد نمونه آماری ۳۴۶ نفر به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمون رگرسیون انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که ابعاد هدایت تحصیلی (کیفیت طراحی محیط فیزیکی مدرسه، محیط اجتماعی و روانی آن، مقررات و نحوه اجرای آن، روش های آموزشی) بر بهبود خودپنداره و سلامت روانی دانش آموزان مقطع متوسطه شهر اهواز تاثیر مثبت معنی داری دارد.

## کلمات کلیدی:

هدایت تحصیلی، خودپنداره، سلامت روانی، دانش آموزان، شهر اهواز

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874129>

