

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مولفه های مدیریت استعداد بر توسعه تعهد حرفه ای و توانمندسازی روان شناختی معلمان شهر شوشتر

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

نسیم قاسمی قاسموند - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه پیام نور اهواز، ایران.

خلاصه مقاله:

توسعه حرفه ای در واقع سفری دائمی است؛ سفری مادام العمر برای یادگیری. سفری که در طول زندگی حرفه ای یک معلم، به طور پیوسته جریان دارد و موجب افزایش مهارت ها، دانش ها و نگرش های او می شود. این یادگیری مداوم، کم کم عملکرد معلم را در کلاس بهبود می بخشد و موجب می گردد که او در مواجهه با مسائل و مشکلات کلاسش و برای رفع و حل آن ها تصمیم گیری های درست و اخلاقی داشته باشد. هدف از تحقیق حاضر بررسی تاثیر مولفه های مدیریت استعداد بر توسعه تعهد حرفه ای و توانمندسازی روان شناختی معلمان شهر شوشتر می باشد. از لحاظ هدف تحقیق از نوع کاربردی، از لحاظ روش انجام تحقیق توصیفی- پیمایشی می باشند. در این پژوهش جامعه ی مورد مطالعه عبارت بود از کلیه معلمان شهر شوشتر در سال ۱۴۰۲ که تعداد آنها تقریباً ۳۶۰ نفر می باشد و با توجه به جدول مورگان تعداد نمونه آماری ۱۸۶ نفر به شیوه ی تصادفی ساده انتخاب شدند. تحقیق حاضر در دو بخش نظری و عملی انجام شده است. در بخش نظری، اطلاعات لازم با استفاده از روش کتابخانه ای و اسنادی بدست آمد و در بخش عملی، برای جمع آوری اطلاعات از روش میدانی و از پرسشنامه های استاندارد استفاده گردیده است. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS و با آزمونهای پیرسون و رگرسیون انجام گرفته است. نتایج یافته های تحقیق حاکی از آن است که ابعاد مدیریت استعداد به غیر از بعد عوامل سیاسی (استاندارد سازی، استراتژی، توسعه سازمان، زیر ساختها و فرایندها، عوامل مدیریتی، مشارکت مدیران، عوامل سیاسی، دیدگاه) بر تعهد حرفه ای و توانمندسازی روان شناختی معلمان تاثیر معناداری دارد..

کلمات کلیدی:

مدیریت استعداد، تعهد حرفه ای، توانمندسازی روان شناختی، معلمان، شهر شوشتر

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874133>

