

عنوان مقاله:

بررسی رابطه ی رضایت از آموزش ضمن خدمت معلمان و عملکرد شغلی با میانجی گری توسعه حرفه ای معلمان

محل انتشار:

اولین کنفرانس بین المللی و پنجمین کنفرانس ملی مدیریت مهندسی (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 13

نویسنده:

کبریا شعبان زاده - دانشکده علوم انسانی، دانشگاه قدیر، شهر لنگرود، کشور ایران

خلاصه مقاله:

این پژوهش به منظور تعیین رابطه رضایت از آموزش ضمن خدمت معلمان و عملکرد شغلی با میانجیگری توسعه حرفه ای معلمان مدارس دولتی انجام شده است. هدف پژوهش کاربردی است. داده های پژوهش کمی است. روش و ماهیت پژوهش از نوع توصیفی (همبستگی) و از نوع مدل یابی معادلات ساختاری است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس دولتی متوسطه دوم؛ به تعداد ۵۵۰ نفر (۳۰۰ نفر زن و ۲۵۰ نفر مرد) است. حجم نمونه بر اساس فرمول کوکران ۲۲۶ نفر و روش نمونه گیری تصافی طبقه ای بود. برای تجزیه و تحلیل داده ها از آزمونهای میانگین و انحراف معیار، کجی و کشیدگی، کولموگوروف اسمیرنوف، ضریب همبستگی پیرسون و تکنیک مدل یابی معادله ساختاری (SEM) استفاده شد. با توجه به مدل پژوهش حاضر: ۱- بین رضایت از آموزش ضمن خدمت با عملکرد شغلی معلمان رابطه وجود دارد. ۲- بین رضایت از آموزش ضمن خدمت با توسعه حرفه ای معلمان رابطه وجود دارد. ۳- توسعه حرفه ای در رابطه بین رضایت از آموزش ضمن خدمت و عملکرد شغلی معلمان نقش میانجیگرانه دارد. ۴- از بین مولفه های توسعه حرفه ای، مولفه مدیریت کلاس داری در رابطه بین رضایت از آموزش ضمن خدمت و عملکرد شغلی معلمان نقش میانجیگرانه دارد و سایر مولفه های توسعه حرفه ای (فاوای آموزشی، برنامه ریزی درسی، توانایی برقراری ارتباط با دانش آموزان) در رابطه بین رضایت از آموزش ضمن خدمت و عملکرد شغلی معلمان نقش میانجیگرانه ندارند. ۵- بین رضایت از آموزش ضمن خدمت معلمان و عملکرد شغلی با میانجیگری توسعه حرفه ای معلمان رابطه وجود دارد. به دلیل اهمیت نظام تعلیم و تربیت در پیشرفت کشور، موضوع آموزش نیروی انسانی در آموزش و پرورش و به ویژه آموزش معلمان نسبت به سایر حوزه ها از اهمیت و حساسیت بیشتری برخوردار است. بنابراین این بررسی نظام ضمن خدمت معلمان و ارائه طریقی برای بهبود و تکمیل آن امری ضروری می باشد. بر اساس نتایج حاصل از این پژوهش، چهار عامل ذیل در بهبود و تکمیل نظام ضمن خدمت موثرتر است: ۱- نیازسنجی و طراحی اجرای دوره، متناسب با نیاز شغلی معلمان؛ ۲- اجرای دوره های ضمن خدمت به روش کارگروهی و پروژه ای؛ ۳- مشارکت معلمان و مدیران قبل و حین دوره ها؛ ۴- تدارک فرصت مناسب برای شرکت کنندگان در دوره برای به کارگیری آموزش ها و مهارت های کسب شده.

کلمات کلیدی:

آموزش ضمن خدمت، تعلیم و تربیت، توسعه حرفه ای، عملکرد شغلی، نقش میانجیگری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874137>

