

## عنوان مقاله:

گسترش و توسعه معیارهای ارتقای حرفه ای معلمان در رویکرد آینده نگری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 15

## نویسندگان:

انیس محمودی - کارشناس ارشد روانشناسی عمومی دانشگاه آزاد ایذه

نسیم حیدری نیا - کارشناس ارشد مدیریت اطلاعات دانشگاه آزاد اهواز

سمیه وسیان منش - کارشناس ارشد تربیت بدنی مدیریت اماکن و تاسیسات ورزشی دانشگاه الزهرا تهران

محمدصادق بادست - کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان یاسوج

وجیهه داوری - کارشناس فیزیک حالت جامد دانشگاه پیام نور میناب

## خلاصه مقاله:

در سال های اخیر، کیفیت آموزش به طور قابل توجهی تغییر کرده است. اگر قبلا هدف اصلی مدارس ارائه انواع خاصی از دانش به دانش آموزان بود که انتظار میرفت بعدا آنها را به کار گیرند، امروزه دانشگاهها عمدتاً بر «مهارتهای زندگی» تمرکز میکنند. هدف ما این است که به دانش آموزان بیاموزیم که خودشان دانش کسب کنند و به روشهایی کار کنند که آنها را قادر به ارائه ایدههای جدید کند. ایجاد ایده های جدید یک اصل کلیدی جامعه مدرن است. ما به متخصصانی نیاز داریم که از نظر فرهنگی شایسته، با استعداد، مبتکر و خلاق حل کننده مسائل، متفکران ماهر و انتقادی باشند. فن آوری های جدید فرصتی برای تشویق انتقادی می دهد. ما باید مهارتهایی را برای دانش آموزان فراهم کنیم که به آنها کمک میکند تا با مشارکت و با حساسیت در یک تیم کار کنند، تصمیمگیر شوند، زمان خود را به طور موثر برنامه ریزی و مدیریت کنند، به حرفهای یکدیگر گوش دهند و استراتژی ارتباطی مناسب را در زمان مناسب انتخاب کنند. شایستگی های حرفه ای معلمان را دانش حرفهای (دانش پداگوژی، برقراری ارتباط، تخصصی / سازمانی و خودشناسی)، مهارتهای حرفهای مهارت تدریس، برقراری ارتباط موثر، کار تیمی، فناوری و ارزشیابی، توانایی های حرفه ای تفکر خلاق تفکر انتقادی، حل مسئله، توانایی ذهنی تحلیلی، رهبری، نگرش های حرفهای (یادگیری مادام العمر، نگرش معلمی، خود/دگرباوری مثبت، نگرش پیش کنشی، نگاه دموکراسی، دیدگاه دانش آموز محوری و ویژگی های حرفه ای اخلاقی، رفتاری، عاطفی، و ارتباطی تعریف کرده اند. هدف از این مقاله بررسی شایستگی های تعیین کننده معلمان و راهکارهای گسترش آن است که با استفاده از روش توصیفی و با بهره گیری از منابع کتابخانه ای سعی شده به جوانب موضوع پرداخته شود.

## کلمات کلیدی:

شایستگی های حرفه ای؛ صلاحیت معلمان، خصوصیات معلم شایسته

## لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874337>

