

عنوان مقاله:

یادگیری و شیوه‌های بهبود آن در نظام تعلیم و تربیت (مورد مطالعه: تاثیر تکنولوژی آموزشی در رویکرد یاددهی - یادگیری)

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 6

نویسنده:

آمنه سلیمانی - کارشناسی، علوم اجتماعی گرایش مددکاری اجتماعی، دانشگاه آزاد اسلامی

خلاصه مقاله:

فرایند یادگیری در جریان تعلیم و تربیت همواره محل بحث صاحب نظران این حوزه بوده است. یادگیری و شیوه‌های بهبود آن مسئله مهمی است که به آن پرداخته می‌شود یکی از این شیوه‌های بهبود استفاده از ظرفیت تکنولوژی آموزشی در جریان فرآیند یاددهی - یادگیری است. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف «یادگیری و شیوه‌های بهبود آن در نظام تعلیم و تربیت (مورد مطالعه: تاثیر تکنولوژی آموزشی در رویکرد یاددهی - یادگیری)» نگارش شده است. روش پژوهش حاضر نیز از نوع کیفی بوده و شیوه گردآوری داده‌ها نیز مبتنی بر شیوه کتابخانه‌ای و اسنادی می‌باشد بدین صورت که داده‌های مرتبط با پژوهش مورد بررسی قرار گرفته و استخراج شده است. سپس رویکرد بررسی داده‌ها با رویکرد توصیفی - تحلیلی بوده است و داده‌های استخراج شده با این رویکرد مورد بررسی قرار گرفته است. با توجه به موضوع، یافته‌های پژوهش حاکی از آن است که امروزه تکنولوژی، نقش اساسی در حوزه‌های گوناگون بازی می‌کند و مهم‌ترین دلیل استفاده از تکنولوژی آموزشی، نیز همین است زیرا میتواند چند حس را باهم درگیر و تاثیرگذاری را بیشتر کند.

کلمات کلیدی:

یاددهی، یادگیری، تکنولوژی، تعلیم، تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874353>

