

عنوان مقاله:

مقایسه نظام آموزش و پرورش کشور ایران با کشورهای جهان اول

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 12

نویسنده:

رباب آیدینی - لیسانس تربیت بدنی خسروشهر معاون آموزشی

خلاصه مقاله:

هدف از این مقاله بررسی تطبیقی آموزش و پرورش دو کشور ایران و آلمان که جهان اولی است با تاکید بر هشت شاخص (۱) روند شکل گیری مدارس (۲) اداره آموزش و پرورش به شیوه متمرکز و غیرمتمرکز (۳) پایه ها و مقاطع آموزشی (۴) ارزشیابی تحصیلی (۵) مواد درسی و (۶) آموزش زبانهای خارجی (۷) ساختار تربیت معلم (۸) حقوق و مزایای معلمین (۹) میزان توجه به بهداشت و سلامت دانش آموزان می باشد. بدین منظور اطلاعات با استفاده از اسناد و مدارک و آمارها و مصاحبه های موجود در کشورهای منتخب گردآوری و به توصیف و تفسیر همجواری و مقایسه آنها پرداخته شد و آنچه به دست آمد این بود که سیستم آموزش و پرورش کشور ایران چه در مدارس و چه در دانشگاه فرهنگیان بر روی مطالب تئوری تاکید دارد ولی سیستم آموزش و پرورش آلمان بر روی مطالب عملی و تئوری هر دو توأم با هم تاکید دارد. وضعیت بهداشت و درمان دانش آموزان و حقوق و مزایای معلمین در کشور ایران بسیار پایین تر از آلمان است در پایان این مقاله برای رفع هر یک از نواقص موجود در شاخص ها پیشنهاداتی ارائه شده است .

کلمات کلیدی:

بررسی تطبیقی آموزش و پرورش، ایران، آلمان، معلم، تربیت معلم

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874359>

