

عنوان مقاله:

اقدام پژوهی: ترغیب و جذاب سازی کلاس درس عربی برای دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

بابک هادیان حیدری - کارشناسی ارشد، الهیات و معارف اسلامی - علوم قرآن و حدیث، دانشگاه مازندران

خلاصه مقاله:

زبان و ادبیات عربی با آنکه تعداد حروف آن نسبت به فارسی کمتر است؛ اما یادگیری آن برای برخی از دانش آموزان به جهت وجود قواعد در نگاه نخست سخت می آید؛ درحالی که آموزش روشهایی می تواند نگاه دانش آموزان را تغییر دهد و توجه آنها را به درس جلب نماید؛ ازاین رو پژوهش حاضر با روش توصیفی - تحلیلی با دلایل مستند روشهای جذابسازی و ترغیب دانش آموزان هنرستان را به درس عربی را بررسی نموده است و نتایج پژوهش حاکی از آن است که رشته های دانش آموزان کار و دانش به گونه ای می باشد که آنها تمایل زیادی به دروس نظری ندارند؛ لذا در مراجعه اول با درس عربی در جهت عدم پذیرش آن می باشند. با تغییر رویه تدریس که آنها در پایه هفتم و هشتم و نهم با آن مواجه بودند و به کارگیری روشهایی چون آموزش با پاورپوینت، دیدن کلیپ های کوتاه عربی مرتبط با درس، روش سنجش چون کتاباز، استفاده از روش سنجش پنج انگشت، دانش آموزان به درس را ترغیب شده و نمرات کم آنها سال در نوبت اول افزایش می یابد.

کلمات کلیدی:

ادبیات عرب، معلم، دانش آموزان، هنرستان.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874362>

