

عنوان مقاله:

بررسی تحلیلی اثرگذاری مولفه های ناگویی با میزان فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 11

نویسنده:

بینش عظیمی - کارشناسی علوم تربیتی

خلاصه مقاله:

تحقیقات نشان داده است که کار توام با فشار روانی و محیط های کاری پراسترس موجب افزایش غیبت ، دیرکرد و تمایل کارمندان به ترک شغلشان و در نتیجه نارضایتی و فرسودگی شغلی خواهد شد. فرسودگی شغلی سندرمی روان شناختی است مشتمل بر سه محور خستگی هیجانی ، مسخ شخصیت ، احساس عدم کفایت شخصی و در افرادی که با دیگران روابط حرفه ای دارند، ایجاد می شود. فرسودگی شغلی دارای عوارضی مانند خستگی مزمن ، اختلالات خواب، علائم جسمی مختلف ، تمایات منفی و بدبینانه نسبت به همکاران و مراجعین ، احساس گناه، کاهش عملکرد شغلی و نظایر آن می باشد که در نهایت منجر به تحت تاثیر قرار گرفتن آموزش های ارائه شده به دانش آموزان می شود. از طرفی ناگویی خلقی طبق تعریف یک ویژگی شخصیتی است که با توانایی ضعیف در شناسایی و بیان احساسات مشخص می شود افراد مبتلا به ناگویی خلقی نمی توانند به درستی احساسات خود را مدیریت و تنظیم کنند و معمولا آن را از طریق رفتارهای غیرکلامی مخرب مانند گریه ، شکستن اشیا، مصرف الکل و سوء مصرف مواد مخدر ابراز می کنند. پژوهش ها نشان داده است که ناگویی خلقی علاوه بر اثرات منفی که بر روی بهزیستی روان شناختی و هیجانات می گذارند، عاملی خطرناک در ابتلای افراد به پربیشانی هیجانی ، مشکلات روان شناختی ، فشارخون، سندرم روده تحریک پذیر، رفتارهای خود معیوب ساز، بی اشتهاهی عصبی و انواع اختلالات خلقی می باشد همچنین ناگویی خلقی رابطه مستقیمی با افسردگی ، اضطراب و بیماری های جسمی دارد. بنابراین این پژوهش به دنبال بررسی تحلیلی اثرگذاری مولفه های ناگویی با میزان فرسودگی شغلی معلمان مقطع ابتدایی می باشد.

کلمات کلیدی:

آموزش و پرورش، افسردگی ، افسردگی شغلی ، مولفه های ناگویی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874376>

