

عنوان مقاله:

بررسی مدارس کارآفرین و مهارتی در برنامه درسی پنهان از منظر معلمان و مدیران بمنظور ارایه مدل

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 18

نویسنده:

پروانه فتاحیان کلیشادری - معاونت پرورشی و تربیت بدنی، دبستان حاج نصراله فتحی، باغبادران، اصفهان

خلاصه مقاله:

کارآفرینی و مهارت آموزی در مدرسه در سند تحول بنیادین تعبیه شده است و لازمه ی آن برنامه ریزی در نظام آموزشی و پژوهشی و اجرای برنامه های آن از سطح خانواده، مدرسه تا دانشگاه و سازمان ها است باعث میشود افراد با تخصص و قدرت ابتکار و خلاقیت، فرصت ها و توانمندی ها، اشتغال مولد و درآمدزا ایجاد کنند. هدف از آموزش کارآفرینی در مدارس تنها برای راه اندازی یک کسب و کار و کارآفرینی انتفاعی برای خود نیست. بلکه کارآفرینی یک روش و شیوه ی زندگی است که در تمام ابعاد زندگی شخصی، سازمانی و اجتماعی فرد کاربردی مهم دارد. ابلاغ سیاست های کلی اصل ۴۴ قانون اساسی، چالش هایی را فراروی نهادهای آموزشی، از جمله آموزش و پرورش قرار داده است. یکی از این رویکردها آموزش کارآفرینی در نظام آموزش و پرورش است. هدف از این پژوهش، بررسی ویژگیهای مدارس کارآفرین از مدیران و معلمان بمنظور ارایه مدل کارآفرینی است. این مطالعه بر حسب هدف از نوع کاربردی، از نظر نوع داده ها روش تحقیق ترکیبی آمیخته (کمی و کیفی) می باشد و از نظر نحوه اجرا، توصیفی از نوع پیمایشی بوده است. برای گردآوری داده ها، در فاز نخست برای طراحی مدل از مصاحبه عمیق نیمه ساختاریافته از صاحب نظران و متخصصان بر اساس متدولوژی گراند تئوری (داده بنیاد) و در فاز دوم برای تبیین مدل تحقیق از پرسشنامه محقق ساخته بین نمونه ۳ مدیر و ۴۰ معلم مدارس ابتدایی شهر باغبادران که به روش نمونه گیری طبقه ای تصادفی نسبی انتخاب شدند، توزیع گردید. تجزیه و تحلیل داده ها با استفاده از آزمون های شاخص های نیکویی برازش، مجذور کای، آزمون استیودنت و آزمون مدل معادلات ساختاری و ... صورت گرفته است. پس از اجرا جمع آوری، از طریق مدل معادلات ساختاری عوامل و مولفه های تاثیرگذار استخراج و بر اساس آن مدل کارآفرینی مشتمل مولفه های زمینه، درون داد، فرآیند، برون داد، ارزیابی و پیامد، تدوین گردید.

کلمات کلیدی:

کارآفرینی، مدارس، مهارت آموزی، آموزش و پرورش، برنامه درسی پنهان

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874381>

