

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر مدیریت و کلاس داری موثر در فرایندس یاددهی -یادگیری دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسندگان:

پریسا شاهی - کارشناسی روانشناسی، استان آذربایجان شرقی، آذرشهر_مقان

فرانک کبرعبادی - کارشناسی روانشناسی، استان آذربایجان شرقی، آذرشهر_مقان

فرزانه فولادزاده - کارشناسی ارشد روان شناسی تربیتی، استان آذربایجان شرقی، آذرشهر_مقان

خلاصه مقاله:

هدف از این مطالعه بررسی تاثیر مدیریت موثر کلاس درس در فرایند یاددهی -یادگیری دانش آموزان بوده است . روش پژوهش توصیفی - تحلیلی و از ابزار و شیوه ی جمع آوری اطلاعات منابع کتابخانه ای ، مقالات و سایت های معتبر علمی استفاده شده است . نتایج این مطالعه نشان داد که مدیریت صحیح در کلاس درس نقش بسزایی در بهبود فرایند یاددهی - یادگیری و تحقق هدف های آموزشی و پرورشی دارد. با اعمال مدیریت صحیح فرایند آموزش از لحاظ کمی و کیفی رشد می کند. و موجب افزایش کارایی کلاس می شود. مدیریت هدفمند و صحیح به دانش آموزان فرصت می دهد تا از فرصت های آموزشی پیش آمده به نحوی درست استفاده کنند و بتوانند استعداد های خود را بروز دهند. معلمان با مدیریت صحیح می توانند بستر های لازم برای رشد و شکوفا شدن استعداد های دانش آموزان را فراهم کنند. برای مدیریت صحیح لازم است معلمان خود را با علم روز آشنا کنند. بنابراین معلمان با اعمال سیاست های مدیریتی هدفمند در کلاس درس بسترهای مورد نیاز جهت رشد و بروز استعداد های دانش آموزان را فراهم خواهند آورد. و همچنین می توان گفت سلامت اجتماعی یک جامعه به سیاست های مدیریتی معلم در کلاس درس وابسته است . و این معلمان هستند که آینده یک جامعه را می سازند.

کلمات کلیدی:

مدیریت موثر، یاددهی -یادگیری ، معلمان، دانش آموزان، سلامت اجتماعی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874387>

