

عنوان مقاله:

مطالعه تطبیقی و هدفمند آموزش جغرافیا بسبک های یادگیری Vark

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

جواد حسینی - دکتری جغرافیا و برنامه ریزی شهری، دانشگاه آزاد اصفهان (خوراسگان) دبیر آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران، شهرستان پاکدشت

خلاصه مقاله:

فراگیران از نظرتوانایی های ذهنی، روشهای آموختن سبک و روش مخصوص خود را دارند که از آن به عنوان ترجیحات یا سبک های یادگیری یاد می شود. یکی از معروفترین این سبک ها، سبک یادگیری وارک است که ترجیحات یادگیری فراگیران را در ۴ دسته شنیداری، دیداری، خواندنی نوشتنی و حرکتی تقسیم می کند. هدف از پژوهش حاضر بررسی محتوای آموزش جغرافیا بر اساس سبک های یادگیری وارک و تطبیق آموزش با این سبک یادگیری است. این پژوهش از لحاظ داده کیفی و از نوع کاربردی است که بصورت مروری انجام شده است. جمع آوری اطلاعات بصورت کتابخانه ای و اسنادی و با استفاده از تجربیات نگارنده بوده است. در این پژوهش انواع سبک های یادگیری وارک ابتدا تشریح شد و پس از آن برای هر کدام از سبک های یادگیری مواردی را که می توان در آموزش جغرافیا بکار بست به همراه یک مثال از کتاب جغرافیای پایه دهم که بین تمام رشته ها مشترک است ارائه شده است. نتایج نشان می دهد انواع سبک های یادگیری را می توان در تدریس و آموزش جغرافیا به کار برد و تمام طیف های ترجیحات یادگیری را در تدریس پوشش داد.

کلمات کلیدی:

سبک های یادگیری، جغرافیا، وارک، آموزش جغرافیا

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874400>

