

عنوان مقاله:

چگونه توانستم با استفاده از تکنیک های نوین روانشناسی ، مشکل عدم تمرکز حواس دانش آموزم را در کلاس درس کاهش دهم ؟

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

نویسنده:

رباب رستمی - کارشناسی ارشد، زبان و ادبیات فارسی ، پیام نور تبریزاداره آموزش و پرورش تبریز

خلاصه مقاله:

در تمامی مقاطع تحصیلی ، حواسپرتی از چالش هایی است که ممکن است باعث کاهش تمرکز و توجه دانش آموزان در کلاس درس شود. حواسپرتی می تواند به علت متنوعی از عوامل از جمله عدم علاقه ، خستگی ، فشارهای روانی یا راهبردهای یادگیری نامناسب رخ دهد. از آنجایی که تمرکز و توجه به محتوای درس برای یادگیری موثر بسیار حیاتی است ، لازم است راهکارهایی برای کاهش حواس پرتی دانش آموزان توسط معلم در کلاس درس شناسایی و اجرا شود. لذا پژوهش حاضر با روش اقدامپژوهی انجام شده و درصدد است تا با استفاده از تکنیک های نوین روانشناسی ، مشکل عدم تمرکز حواس دانش آموز حواسپرت را در طی سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ کاهش دهد. نتایج این اقدامپژوهی حاکی از آن است که جهت افزایش تمرکز دانش آموزان استفاده از روشهای نوین روانشناسی همچون «تمرین پراکنده با مطالعه با فاصله» ، «روش تداعی معانی» و استفاده از «پیش سازمان دهنده» می تواند موجب تقویت حافظه دانش آموزان شود. همچنین معلم جهت رفع حواسپرتی دانش آموزان می تواند، زمانی که دانش آموز دقت میکند، او را تشویق نماید و پاداش دهد، نحوه نشستن دانش آموز در کلاس درس را دقت کند، اگر مطالب را بصورت شعر و یا ریتمیک بیان کند، موجب تقویت دقت دانش آموزان می شود.

کلمات کلیدی:

اقدام پژوهی ، تکنیک روانشناسی ، تمرکز حواس ، حواسپرتی .

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874449>

