

عنوان مقاله:

نقش و تاثیر روانشناسی تربیتی در بهبود کیفیت آموزش در نظام تعلیم و تربیت

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

ربابه اسشام - کارشناسی ارشد روانشناسی عمومی اداره آموزش و پرورش ناحیه ۲ شهرستان ساری، مشاور مدرسه

خلاصه مقاله:

روان شناسی تربیتی شاخه ای از علم روان شناسی است که هدف آن کمک به دست اندرکاران تربیت در بر خورد درست با مسائل آموزشی و تربیتی است. روان شناسی تربیتی در بدو تاسیس عمده زمینه های تربیتی را شامل می شد، اما با رشد سایر حوزه های روانشناسی حیطه عمل آن محدودتر گشته و تنها مسائل تربیتی مربوط به شرایط آموزشی و آموزش را شامل گردید. روانشناسی تربیتی به مطالعه روانشناختی یادگیری در موقعیت های مختلف آموزشی می پردازد که شامل روانشناسی تدریس و همچنین مطالعات جدیدتری از روانشناسی اجتماعی در محیط مدرسه می باشد و به دنبال این است که بفهمد نحوه ی یادگیری دانش آموزان و رشد آنها چگونه است و معلمان باید چه کارهایی انجام دهند تا آموزش موفق تری داشته باشند. روانشناسان تربیتی بر روی فناوری های مختلفی که در بحث آموزش استفاده می شود تمرکز می کنند، اینکه معلمان چطور برنامه تحصیلی را تدوین می کنند، طرح درس و سرفصلهای تدریس در کلاس چگونه تعیین می شود. دانش روانشناسی تربیتی دارای اهمیت اساسی در حل مسائل تدریس و تربیت است. با توجه به مباحث مطرح شده مقاله فوق که به صورت مروری و با بهره گیری از مقالات موجود در حوزه روانشناسی تربیتی و کتابخانه ای انجام گردیده است؛ به اهمیت این موضوع در بهبود کیفیت آموزشی پرداخته است. در این مقاله سعی بر آن است که با تعریف روانشناسی تربیتی اهداف روانشناسی تربیتی کاربرد روانشناسی تربیتی محتوای روانشناسی تربیتی، کاربرد روانشناسی تربیتی در آموزش، کاربرد روانشناسی تربیتی در امر تعلیم پرداخته شود.

کلمات کلیدی:

روانشناسی تربیتی، بهبود کیفیت، آموزش، نظام تعلیم و تربیت

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874450>

