

عنوان مقاله:

بررسی روش های تدریس نوین در دوره های اول و دوم ابتدایی

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسنده:

رضا کشته گر - کارشناسی علوم تربیتی رشته آموزش ابتدایی اداره آموزش و پرورش شهرستان نیمروز

خلاصه مقاله:

در امر آموزش مباحث بسیار زیادی دخالت دارند از جمله محتوا ساختار برنامه ی درسی ، منابع فیزیکی ، روش های تدریس ، ویژگی های دانش آموزان و نیروی انسانی که هر کدام از این ها به نوعی تاثیرگذار و مهم هستند. معلم ، همان نیروی انسانی است که می تواند با استفاده از تفکر خود دانش آموزانی در تراز جمهوری اسلامی ایران تربیت کند. دانش آموزانی آگاه به مسائل ، شهروندی با علم و پیشرفته با اخلاق و مومن تاثیر گذار و تاثیر پذیر ، همچنین معلم می تواند با بی برنامه گی و عدم تعهد دانش آموزانی بی بند و بار و بی تفاوت نسبت به مسائل شهروندی را تحویل جامعه دهد. در آموزش و پرورش نقش نیروی انسانی مهم است و معلم از مهمترین عوامل موثر در رشد و توسعه کیفی و محتوایی تعلیم و تربیت به شمار می آید زیرا تربیت انسان نتیجه یک جریان متقابل دو جانبه و بالاخره حاصل عمل مربی و عکس العمل شاگرد است علاوه بر این ضرورت پرورش خلاقیت در دانش آموزان، عوامل موثر در خلاقیت ، موانع خلاقیت و ویژگی های دانش آموز خلاق بسیار با اهمیت است لذا هدف های این پژوهش که با رویکرد کیفی و روش توصیفی - تحلیلی صورت پذیرفته ، شناخت خصوصیات تدریس اثر بخش و پاسخ به سوال « چه روش تدریس های نوینی در دوره ابتدایی برای معلم اثر بخش وجود دارد تا دانش آموز خلاق تربیت نماید ؟ » می باشد.

کلمات کلیدی:

معلم نوین ، تدریس نوین ، خلاقیت ، دوره ابتدایی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874461>

