

عنوان مقاله:

درس پژوهی: کاربرد درس پژوهی در ارتقای یادگیری مبحث چشم از درس چه خبر (۱) کتاب علوم پایه پنجم

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

نویسندگان:

روح اله بیرامی - کارشناسی ارشد، تکنولوژی آموزشی، دانشگاه آزاد ارومیه اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزشگاه شهید محمدزاده

فاطمه علی میرزالی - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه فرهنگیان ارومیه اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزشگاه شهید محمدزاده

علیرضا پورحسین - کارشناسی، آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد خوی اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزشگاه شهید محمدزاده

محمد اسدزاده - کارشناسی، تربیت بدنی، دانشگاه شهید بهشتی تبریز اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزشگاه شهید محمدزاده

سیدعباس اسدزاده - کارشناسی، ادبیات، دانشگاه امام خمینی سلماس اداره آموزش و پرورش شهرستان چابهار، آموزشگاه شهید محمدزاده

خلاصه مقاله:

هدف کلی پژوهش کیفی حاضر که به روش مشارکتی انجام شده است. ارتقای یادگیری درس چه خبر (۱) مبحث چشم پایه پنجم با رویکرد درس پژوهی است. جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۲ دانش آموز پسر پایه پنجم دبستان شهید دوستعلی محمدزاده واقع در شهرستان چابهار در استان آذربایجان غربی می باشد. داده های پژوهش حاضر به کمک مصاحبه نیمه ساختارمند و مشاهده توسط اعضای تیم پنج نفری درس پژوهی در دو مرحله نقد بررسی و جمع آوری گردید. اعضای تیم در دو مرحله و در قالب دو تدریس اول و دوم به بررسی طرح درس و اجرای آن پرداختند. پس از اجرای تدریس اول و نقد و بررسی های صورت گرفته، نقاط ضعف و قوت آن مطرح شد و مقرر شد تا تغییرات مثبتی بر اساس به کارگیری روش های فعال تدریس و رویکرد دانش آموز محور در تدوین طرح درس دوم و اجرای آن اعمال شود. نتایج نشان داد که معلمان با تفکر و تامل در روش تدریس خود و همچنین با استفاده از نظرات همکاران می توانند تغییرات مثبتی در این زمینه ایجاد کنند و با به کار گیری ایده های نوین فرایند یاد دهی -یادگیری را بهبود ببخشند و به اهداف خود دست بیابند.

کلمات کلیدی:

درس پژوهی، ساختمان چشم، علوم، پنجم ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874473>



