

## عنوان مقاله:

تکوین سبک های هویت در دانش آموزان دبستانی؛ نقش انسجام خانواده و شیوه های فرزندپروری

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 16

## نویسنده:

زهرا دهقان اردکانی - کارشناسی ارشد تحقیقات آموزشی، مری، دانشگاه آزاد، سپیدان

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف پیش بینی سبک های هویت بر اساس متغیرهای انسجام خانواده و شیوه های فرزندپروری می باشد. این تحقیق از نظر هدف کاربردی و از نظر روش توصیفی با طرح همبستگی است. جامعه آماری، شامل کلیه دانش آموزان دبستانی (پایه پنجم و ششم ابتدایی) شهرستان سپیدان در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ برابر با ۱۱۰۰ نفر بود؛ که برای انتخاب حجم نمونه از جدول مورگان معادل ۲۸۵ نفر و برای انتخاب نمونه ها از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده گردید. ابزار جمع آوری اطلاعات پرسشنامه سبک های فرزندپروری بامریند، مقیاس انسجام خانواده سامانی و پرسشنامه سبک های هویتی برزونسکی بوده است. نتایج نشان داد که بین انسجام خانواده با سبک های هویت (بجز هویت اجتنابی) رابطه معنی دار وجود دارد ( $P < 0.01$ ). همچنین ضریب همبستگی مشاهده شده بین شیوه های فرزندپروری مقتدر، مستبد، سهل گیرانه با سبک های هویت معنی دار است ( $P < 0.01$ ). اما ضریب همبستگی بین شیوه مستبد با هویت هنجاری و شیوه سهل گیرانه با هویت اجتنابی در سطح اطمینان ۹۵ درصد معنی دار نبود ( $P > 0.05$ ). تحلیل رگرسیون نیز نشان داد، شیوه فرزندپروری مقتدر، سهل گیرانه و انسجام خانواده توانستند، ۲۸٪ از واریانس هویت اطلاعاتی را تبیین نمایند. به علاوه ۷۲٪ از واریانس هویت هنجاری توسط شیوه فرزندپروری مقتدر و انسجام خانواده و ۲۲٪ از واریانس هویت اجتنابی توسط شیوه مستبد قابل پیش بینی است. با توجه به یافته ها انسجام خانواده و شیوه های فرزندپروری والدین در تربیت و هویت فرزندان نقشی بسزایی داشته و چرخه زندگی و روابط بین والدین و فرزندان جز اصلی ترین عواملی هستند که می تواند در نوع هویت نقش بسزایی داشته باشد.

## کلمات کلیدی:

سبک های هویت، انسجام خانواده، شیوه های فرزندپروری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874505>

