

عنوان مقاله:

بررسی تاثیر کمالگرایی بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینب موحدی - کارشناسی آموزش ابتدایی، دانشگاه آزاد واحد کهنوجاداره آموزش و پرورش شهرستان نرماشیر، آموزشگاه شهید دشتی

معصومه صیف زاده - کارشناسی آموزش و مشاوره و راهنمایی، دانشگاه آزاد بيله سواراداره آموزش و پرورش شهرستان پارس اباد، آموزشگاه شهید شاهین

مهدي اکبري - کارشناسی علوم اجتماعی، دانشگاه پیام نور الیگودرز اداره آموزش و پرورش شهرستان الیگودرز، آموزشگاه شهادت خرسپان

خلاصه مقاله:

کمال گرایی والدین موضوعی است که علاوه بر تأثیری که در زندگی خودشان دارد، روی زندگی و آینده فرزندان نیز تأثیر می گذارد. والدین کمال گرا، علاوه بر اینکه خود را در خطر قرار می دهند، تأثیرات منفی بسیار زیادی نیز روی زندگی و آینده فرزندان خود دارند. والدین کمال گرا معمولاً به دنبال دستیابی به آرزوها و خواسته های کودکی خود از طریق فرزندان هستند و ممکن است فرزندان خود را برای دستیابی به خواسته های گذشته خود بیش از هر موقع دیگری تحت فشار قرار دهند. معمولاً والدین کمال گرا، انتظار موفقیت و بهترین بودن را از فرزندان خود دارند. انسان به طور طبیعی خواستار خوبی و کمال است و این تمایل به کمال گرایی و انسان تقریباً کامل و بی عیب و نقص به خودی خود ایرادی ندارد. ایراد آنجاست که مقوله کمال گرایی به صورت ناپهنجاری درآید. این است که فرسودگی تحصیلی می تواند کلید مهم درک رفتارهای مختلف دانش آموزان، مانند عملکرد تحصیلی در دوران تحصیل باشد. دلیل دوم این است که فرسودگی تحصیلی می تواند رابطه ی دانش آموزان را با مدارس خود تحت تأثیر قرار دهد و سوم آنکه فرسودگی تحصیلی در شور و اشتیاق دانش آموزان به ادامه ی تحصیل موثر است. با توجه به این نکات، در این مقاله که به صورت مروری و با استناد منابع کتابخانه ای انجام گرفته است به بررسی تأثیر محیط یادگیری بر فرسودگی تحصیلی در دانش آموزان مقطع ابتدایی می پردازیم.

کلمات کلیدی:

محیط یادگیری، فرسودگی تحصیلی، دانش آموزان، مقطع ابتدایی.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874547>

