

عنوان مقاله:

پیش بینی بهزیستی تحصیلی براساس سازگاری تحصیلی و امیدواری تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر داراب

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 8

نویسندگان:

زینت اسکندری حیدرلویی - کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی، گروه مدیریت، واحد داراب، دانشگاه آزاد اسلامی، داراب، ایران

پری مشایخ - استادیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد کازرون، کازرون، ایران

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر پیش بینی بهزیستی تحصیلی براساس سازگاری تحصیلی و امیدواری تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه دوم شهر داراب بود. روش پژوهش توصیفی از نوع همبستگی و جامعه آماری شامل همه ی دانش آموزان شاغل به تحصیل در دوره دوم متوسطه شهر داراب که در سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ مشغول به تحصیل بودند. در پژوهش حاضر برای انتخاب نمونه از روش نمونه گیری تصادفی خوشه ای چند مرحله ای استفاده شد و بر اساس جدول تعیین حجم نمونه آماری گرجسی حجم نمونه آماری برابر ۲۷۴ نفر برآورد گردید و برای جمع آوری اطلاعات از پرسشنامه بهزیستی تحصیلی پیترین و همکاران (۲۰۱۴)، پرسشنامه سازگاری تحصیلی بیکر و سریاک (۱۹۸۴) و پرسشنامه امیدواری تحصیلی شوری و اسنایدر (۲۰۰۴) که روایی و پایایی آنها مورد تایید قرار گرفت استفاده شد که توسط دانش آموزان تکمیل گردید. به منظور تحلیل داده ها از همبستگی پیرسون و تحلیل رگرسیون چندگانه، استفاده شد که پس از تجزیه و تحلیل داده ها این نتایج بدست آمد. ابعاد سازگاری تحصیلی به طور مثبت و معنادار قادر به پیش بینی ۱۲ درصد از واریانس بهزیستی تحصیلی می باشند. ابعاد امیدواری تحصیلی به طور مثبت و معنادار قادر به پیش بینی ۱۸ درصد از واریانس بهزیستی تحصیلی می باشند. در مجموع سازگاری تحصیلی و امیدواری تحصیلی قادر به پیش بینی ۱۹ درصد از واریانس بهزیستی تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه دوم می باشند.

کلمات کلیدی:

بهزیستی تحصیلی، سازگاری تحصیلی و امیدواری تحصیلی

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874549>

