

عنوان مقاله:

ارزیابی سطح دانش معلمان ابتدایی شهرستان پیرانشهر از روشهای فعال تدریس ومیزان به کارگیری آنها در بهبود فرایند تدریس

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 10

نویسنده:

سعدی حسن - دانشجوی کارشناسی علوم تربیتی دانشگاه پیام نور پیرانشهر

خلاصه مقاله:

هدف این تحقیق ارزیابی سطح دانش معلمان از روشهای فعال تدریس ومیزان به کارگیری آنها در فرایند تدریس است . روش تحقیق مورد استفاده در این تحقیق توصیفی ، پیمایشی است و جامعه آماری ۱۶۸ نفر از معلمان مقطع ابتدایی شهر پیرانشهر است که ۵۶ نفر از آنها بصورت تصادفی ساده انتخاب شدهاند برای جمع آوری دانش معلمان از پرسشنامه محقق ساخته استفاده شده است . برای تجزیه وتحلیل دادهای کمی از آمار توصیفی و برای آمار کیفی از نرم افزار SPSS ۲۶ استفاده شده است . روشهای فعال تدریس انواع متعددی دارند که از میان آنها چهار روش استقرایی ، دریافت مفهوم، یاران در یادگیری و ایفای نقش انتخاب و آزمون بعمل آمد و سوالات دارای روایی و اعتبار هستند. نتایج حاصل از تحقیق نشان داد که سطح نمرات معلمان نسبت به شناخت آنها از الگوهای جدید تدریس محدود ومیزان استفاده از روشهای فعال تدریس نیز کم است وتفاوت معناداری بین نوع مدرک وسابقه ی تدریس وجنس در میزان شناخت وجود ندارد نتایج تحقیقات نشان می دهد که معلمان نسبت به روشهای جدید تدریس شناخت وآگاهی چندانی ندارند ومیزان استفاده آنها از روشهای جدید تدریس بسیار محدود است . با توجه به اینکه الگوهای جدید تدریس در عصر تحولات وفن آوری بعنوان یک ابزار کار تلقی می شود لزوم استفاده از این روشها وترغیب وتشویق معلمان جهت استفاده از این روشها را در آموزش می طلبد. لذا حجم کلاسها متناسب ، تدوین محتوا متناسب و حجم کتابها محدود، ودرجشنواره هاز الگوهای جدید تدریس استفاده شود.

کلمات کلیدی:

سنجش ، معلمان دوره ی ابتدایی ، روشهای فعال تدریس ، فرایند تدریس . الگوهای تدریس

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874574>

