

عنوان مقاله:

مشخصه های دانش آموزان عادی و دانش آموزان دارای نیازهای ویژه

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 7

نویسنده:

سکینه کریمی - لیسانس علوم تربیتی دانشگاه شهید باهنر کرمان

خلاصه مقاله:

هدف پژوهش حاضر بررسی مشخصه های دانش آموزان عادی و دانش آموزان دارای نیازهای ویژه بود. دانش آموز دیرآموز (مرزی) و تفاوت این دانش آموزان با کودکان ناتوان در یادگیری دانش آموزان دیرآموز برخلاف دانش آموزان دارای ناتوانی یادگیری که از هوش عادی یا بالاتر از عادی برخوردارند دارای هوش متوسط پایین تا مرزی می باشند. بدین ترتیب نمره هوش دانش آموز دارای اختلال یادگیری ۸۵ یا بالاتر از آن می باشد. در صورتی که نمره هوشی دانش آموز دیرآموز بین ۷۰ تا ۸۵ می باشد... علاوه بر نمره هوشی دانش آموزان دیرآموز دارای کنش های شناختی پایین و ضعف در کلیه دروس نسبت به دانش آموزان هم سن و سال خود می باشد در حالی که دانش آموزان ناتوان در یادگیری دارای کنش های شناختی متوسط یا بالاتر بوده و معمولاً در یک یا دو درس دارای مشکل می باشند.

کلمات کلیدی:

دانش آموز عادی، دانش آموز استثنایی، یادگیری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874579>

