

## عنوان مقاله:

بررسی رابطه جو سازمانی با عملکرد شغلی در میان معلمان ابتدائی شهرستان میناب

## محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه (سال: 1402)

تعداد صفحات اصل مقاله: 17

## نویسندگان:

سمیه سلیمی - کارشناسی ارشد، روانشناسی، دانشگاه آزاد اسلامی واحد قشم اداره آموزش و پرورش ناحیه یک بندرعباس.

فاطمه زارعی - کارشناسی، روانشناسی عمومی، دانشگاه هرمزگان، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

طاهره شهدادی - کارشناسی، روانشناسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

زهرا احمدی زاده - کارشناسی، روانشناسی، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب

حیدر فردزاده - کارشناسی ارشد، مشاوره، اداره آموزش و پرورش شهرستان میناب، دبیرستان تیزهوشان بحرالعلوم میناب

## خلاصه مقاله:

پژوهش حاضر با هدف بررسی رابطه جو سازمانی با عملکرد شغلی در میان معلمان ابتدائی شهرستان میناب به صورت توصیفی - همبستگی انجام شده است. جامعه آماری شامل کلیه معلمان مدارس ابتدائی شهرستان میناب به تعداد ۱۱۱۴ نفر (۳۸۴ مرد و ۷۳۰ زن) بودند که ۲۰۸ نفر (۸۱ مرد و ۱۲۷ زن) با روش نمونه گیری خوشه ای چند مرحله ای به عنوان نمونه انتخاب شدند. برای جمع آوری داده ها از پرسشنامه جو سازمانی ساسمن و دیپ (۱۹۸۹) و پرسشنامه عملکرد سازمانی هرسی و گلد اسمیت (۱۹۸۰) استفاده شده است. برای تجزیه و تحلیل داده ها از ضریب همبستگی پیرسون و رگرسیون چند متغیره استفاده شده است. نتایج فرضیه اصلی نشان داد که بین جو سازمانی با عملکرد شغلی معلمان ابتدائی رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد. نتایج فرضیه فرعی نشان داد که بین تمامی مولفه های جو سازمانی با عملکرد شغلی کارکنان رابطه مستقیم و معنادار وجود دارد همچنین نتایج رگرسیون نشان داد که مولفه رضایت از پاداش جو سازمانی می تواند ۱۸ درصد واریانس عملکرد شغلی معلمان را پیش بینی کنند.

## کلمات کلیدی:

جو سازمانی، عملکرد، عملکرد شغلی، معلمان ابتدائی، میناب.

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/1874595>

